

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державне некомерційне підприємство "Державний університет "Київський авіаційний інститут"
Освітня програма	65534 Міжнародне право
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	293 Міжнародне право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	7208
Повна назва ЗВО	Державне некомерційне підприємство "Державний університет "Київський авіаційний інститут"
Ідентифікаційний код ЗВО	45853942
ПІБ керівника ЗВО	Семенова Ксенія Ігорівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/7208>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	65534
Назва ОП	Міжнародне право
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	293 Міжнародне право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра міжнародного та європейського права Факультету права та міжнародних відносин
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Викладання окремих дисциплін, відповідно до їх компетенції та досвіду, залучено професорсько-викладацький склад кафедри міжнародного та європейського права, кафедри міжнародних відносин та стратегічних студій, кафедри іноземних мов та перекладу Факультету права та міжнародних відносин, кафедри політології, соціології та філософії Факультету психології, комунікацій та перекладу
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Державний університет "Київський авіаційний інститут", 03058, м. Київ, просп. Гузара Любомира, 1
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	494801
ПІБ гаранта ОП	Максимович Роман Олегович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	maksymovych.roman@npp.kai.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-707-07-63
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань «Бізнес, адміністрування та право» спеціальності 293 (D9 Міжнародне право) реалізується на кафедрі міжнародного та європейського права Факультету права та міжнародних відносин. В університеті у 2005 році було створено кафедру міжнародного права як структурний підрозділ Інституту міжнародних відносин (наказ ректора від 24.02.2005 №31/од). У 2019 році перейменовано на кафедру міжнародного права та порівняльного правознавства (наказ ректора від 17.07.2019 №348/од) Факультету міжнародних відносин, у 2024 році перейменовано на кафедру міжнародного та європейського права (наказ ректора від 08.05.2024 №195/од). Кафедра здійснює підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю D9 (293 Міжнародне право) другого (магістерського) рівня із 2010 року. Освітня програма «Міжнародне право» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D9 (293 Міжнародне право) щороку переглядається. Відповідно до Положення про освітні програми університету (<http://e.surl.li/hnpifi>) перегляд здійснюється з використанням процедури громадського обговорення та залучення стейкхолдерів. Проект нових редакцій ОП та інформація про результати обговорення оприлюднюється на офіційному сайті КАІ (<http://e.surl.li/crfypw>). У 2019 році, у зв'язку з впровадженням Стратегії розвитку університету до 2030 року (<http://e.surl.li/atlfchf>), розроблено та затверджено нову редакцію ОП рішенням Вченої ради університету (протокол від 20.03.2019 №3), введено в дію наказом ректора від 22.03.2019 №139/од. Затверджено навчальний план на її основі НБ-17-293/19. В 2020 році, після введення в дію Положення про освітні програми НАУ (<http://e.surl.li/wzrtgh>), розроблено наступну редакцію ОП, затверджену Вченою радою НАУ (протокол від 1.07.2020 №5), введено в дію наказом ректора від 10.07.2020 №257/од. Відповідно, затверджено навчальний план №НБ-17-293/20. За результатами планового перегляду ОП та після дослідження ситуації на ринку праці, вивчення пропозицій роботодавців, здобувачів вищої освіти (далі - ВО) і випускників, власного попереднього досвіду надання освітніх послуг, а також аналізу можливостей організаційного, кадрового, науково-методичного, інформаційного та матеріального забезпечення рішенням Вченої ради НАУ затверджено редакцію ОП 2021 року (протокол від 21.04.2021 №4), введено в дію наказом ректора від 29.04.2021 №246/од. Затверджено навчальний план №НБ-17-293/21. У 2024 році, відповідно до наказу голови комісії з реорганізації, в.о. ректора від 20.12.2023 р. №549/од «Про щорічний перегляд освітньо-професійних програм», а також з метою врахування рекомендацій, наданих під час акредитаційної експертизи ОП, пропозицій роботодавців, здобувачів ВО та випускників розроблено нову редакцію ОП. Нова редакція ОП має вдосконалену структуру: перенесено вибірково навчальні дисципліни з першого та другого семестру до другого та третього семестру відповідно; рівномірний розподіл кредитів між семестрами; парна кількість тижнів теоретичного навчання в кожному семестрі; конкретизовано в навчальних планах види та обсяги навчальних занять (лекції, практичні заняття тощо), форм контролю; перенесено початок переддипломної практики у графіку освітнього (навчального) процесу з першого на сьомий тиждень третього семестру; збільшено сумарний обсяг навчальних (аудиторних) занять приблизно на 10-20% (відповідно до рішення Науково-методичної ради університету від 16.01.2024 №1 - система внутрішнього забезпечення якості, <http://e.surl.li/roitif>). Однак у зв'язку з реорганізацією НАУ у 2024-2025 навчальному році було відтерміновано реалізацію освітнього процесу на другому (магістерському) рівні вищої освіти за вдосконаленою структурою (п. 1.47 наказу голови комісії з реорганізації НАУ, в.о. ректора від 28.03.2024 №120/од «Про введення в дію рішення Вченої ради університету від 20 березня 2024 року (протокол №3)», <http://e.surl.li/isatsc>). Тому після введення в дію Стандарту вищої освіти України для другого (магістерського) рівня спеціальності 293 «Міжнародне право» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» (наказ МОН України від 8.04.2024 №479) було затверджено дві редакції ОП. Обидві редакції ОП затверджені Вченою радою НАУ (протокол від 26.06.2024 №8), введені в дію наказом в.о. ректора від 3.07.2024 №345/од. Редакція ОП 2025 року затверджена Вченою радою КАІ (протокол №10 від 30.06.25), введена в дію наказом в.о. президента від 04.07.25 №422/од. До розроблення редакції освітньої програми 2025 року були залучені провідні науково-педагогічні працівники кафедри, а також фахівці галузі, зокрема Короткий Т.Р., к.ю.н., віце-президент Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація міжнародного права», Радник Президента Товариства Червоного Хреста України з міжнародного гуманітарного питання, Надоленко Г.О., Надзвичайний і Повноважний Посол України, Директор Дипломатичної академії при МЗС України, представник здобувачів вищої освіти Казимірова О.О. Освітня програма була узгоджена та отримала позитивні відгуки від академічної спільноти Гданського університету (Польща), Європейської організації публічного права (Греція), Київського національного університету імені Тараса Шевченка, представників роботодавців ДП «Міжнародний аеропорт «Бориспіль»», ТОВ «Консалтингова компанія «СІДКОН»», «Centralis» (Нідерланди), ТОВ «Юридична компанія «Приходько та партнери»», юридична фірма «Asters» тощо.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	30	0	0
2 курс	2024 - 2025	30	12	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	65432 Міжнародне право
другий (магістерський) рівень	65534 Міжнародне право
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	65350 Міжнародне право

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	280233	162338
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	280233	162338
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	9283	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	 Освітньо-професійна програма «Міжнародне право».pdf	isuYmJ1HBUV9xKx1ofeDZVzg6foObqPBt4+4x1Tgw=
Освітня програма	ОПП 2025 Д9 Міжнародне право Магістру.pdf	9vv++Ga54At2hXODVU3WV/GPV+Nhrz+ibqrM6xHEP2w=
Навчальний план за ОП	НМ-17-293_24.pdf	c1wk23KINIBrpkxI9QYUHoHtPB1KpoARDbPssWSRhFM=
Навчальний план за ОП	НМ-9-Д9-2025.pdf	a1VkjHIEaSrv1v6WJ5/EZgg4tGznZMTZIMgrsLTp16M=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	Рецензії 1.pdf	A1G5blNf9OFOToDoCsG77qMG+dVSDUoUvSrmRZg2ork=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	Рецензії 2.pdf	GDRahG1cb9Cmz7Gqm2q8ClK5tUma66BmINt/Z4SwVg=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	Рецензії 3.pdf	rf4EH1gkmOgfNU+cBv+YtsgBcU/ZfDsBv/NB+waTYuA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	Рецензія 2025.pdf	BiL+7IoVnarroHMUPotoOP11E9YvJHthirzWlsUZKw=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП «Міжнародне право» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 293 (Д9 Міжнародне право) Державного університету «Київський авіаційний інститут» відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня за галуззю знань 29 Міжнародні відносини спеціальності 293 (Д9 Міжнародне право) (наказ Міністерства освіти і науки України від 8.04.24 №479, <https://surl.lu/oxfncy>). ОП передбачає забезпечення підготовки висококваліфікованих юристів-міжнародників, які володіють фундаментальними та сучасними знаннями і практичними навичками розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері міжнародного та європейського права, з поглибленою спеціалізацією у галузях міжнародного космічного та повітряного права, здатних застосовувати отримані знання в професійній діяльності, для вирішення практичних завдань правового регулювання міжнародних відносин з метою внеску у розвиток суспільства на національному та міжнародному рівнях через генерацію нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень і практики. Відмінність програми від інших – авіаційна спрямованість змісту навчання, поглиблене вивчення іноземної мови, залучення здобувачів вищої освіти до науково-дослідної роботи, посилені практична підготовка. З урахуванням специфіки, ОП включає додаткові фахові компетентності (далі - ФК) та програмні результати навчання (далі - ПРН), пов'язані з її особливістю – авіаційною складовою (ФК12-13, ПРН18-19). Зміст ОП сприяє досягненню програмних результатів навчання через вивчення дисциплін обов'язкового блоку, які дозволяють набути здобувачам вищої освіти відповідні програмні компетентності.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній. При розробці ОП використовувалися вимоги Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти спеціальності Д9 (293 Міжнародне право) другого (магістерського) рівня вищої освіти, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Постанови Кабінету Міністрів України «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту», наказу МОН України «Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання», Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010, Національного класифікатора України. Зміст ОП передбачає достатній обсяг освітніх компонентів (далі - ОК), спрямованих на формування необхідних фахових компетентностей та ПРН відповідно до професійної кваліфікації – юрист-міжнародник.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час формулювання мети та ПРН ОП керувалися інтересами здобувачів ВО та випускників – на етапі розробки ОП, при наступному її перегляді і затвердженні нових редакцій. Під час перегляду ОП у 2025 р. до групи розробників увійшла здобувачка ВО Казимірова О.О., М-293-24-1-МП (протокол №5 від 28.03.25 р.). За результатами обговорення ОП враховано наступні пропозиції: сформовано перелік дисциплін, в межах яких здійснюється підготовка до ЄДКІ, ОК «Ділова іноземна мова» складає 7,0 кредитів ЄКТС, не вилучено з ОП ОК «Науково-дослідна практика у сфері міжнародного права», змінено перелік ВК.

Пропозиції та зауваження здобувачів ВО враховуються також під час щорічних опитувань (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/otsinyuvannya-rezultativ-yakosti-navchannya/>). Здобувачі ВО позитивно оцінюють якість реалізації ОП за всіма показниками позитивно оцінюють рівень конкурентоспроможності освітніх послуг, професійність викладачів, рівень підготовки, сформованості соціальних навичок. Пропозиції враховано шляхом укладання угод про співпрацю з роботодавцями для сприяння проведенню практик і працевлаштуванню, організовано проходження виробничих практик на підприємствах та в організаціях, цифровізації освітнього процесу - проєкт «Digital University» (<http://e.surl.li/ahuvia>).

- роботодавці

До обговорення ОП у процесі розробки залучалися роботодавці, зокрема в частині формування мети ОП, ФК та ПРН, що забезпечують ефективну роботу випускників у сфері міжнародного права. В робочу проєктну групу ОП 2025 року увійшли Короткий Т.Р., віце-президент Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація міжнародного права», Радник Президента Товариства Червоного Хреста України з міжнародного гуманітарного питання, к.ю.н. - за його рекомендацією змінено мету ОП, додано ФК12-13, змінено наповнення РП ОК4; Надоленко Г.О., Надзвичайний

і Повноважний Посол України, директор Дипломатичної академії України імені Г.Удовенка при МЗС України (<https://surl.li/xdylpw>) - за його рекомендацією додано ПРН19. До обговорення ОП також залучалися Когут Ю.І., генеральний директор ТОВ «Консалтингова компанія «СІДЖОН»», к.ю.н., Бялий Г.А., партнер юридичної фірми «Asters», адвокат, Приходько А.А., засновник ТОВ «Юридична компанія «Приходько та партнери»», адвокат, д.ю.н., Тисячний Д.В., директор з розвитку неавіаційної діяльності ДП «Міжнародний аеропорт «Бориспіль»», к.ю.н. В результаті додано ПРН18, змінено зміст ОК5-7 (протокол засідання кафедри №5 від 28.03.25 р.).

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти враховувалися наступним чином: академічної спільноти КАІ – через обговорення проблем академічної свободи викладання і прийняття відповідних рішень на засіданнях кафедр, Науково-методичної ради КАІ; академічної спільноти – через створення умов для співпраці з представниками інших ЗВО, а також комунікації з представниками інших академічних установ на конференціях, під час роботи над спільними науковими дослідженнями тощо. Пропозиції та рекомендації академічної спільноти щодо цілей, компетентностей і ПРН враховані у таких компетентностях як ЗК 4-7 (здобувачі здатні генерувати нові ідеї; розробляти проекти, проводити дослідження). За 2024-2025 рр. в КАІ проведено: Всесв. конгрес «Авіація у XXI столітті» – «Безпека в авіації та космічні технології» (<https://congress.nau.edu.ua/2024/programa/>), XVII Міжн. науково-технічна конференція «АВІА-2025» (<https://avia.nau.edu.ua/avia2025/programa/>), де брали участь здобувачі та викладачі ОНП, XXV Міжнародна науково-практична конференція «Політ. Сучасні проблеми науки» (<https://surl.li/wobbaz>), міжнародна науково-практична конференція «Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики» (<https://surl.li/ytsmz>) та інші. При формуванні ОП та в ході її реалізації враховано думки, коментарі та поради ЗВО України – Київського національного університету ім.Т.Шевченка, Інституту держави і права ім.В.М.Корецького НАН України; ЗВО-партнерів – Вільнюського університету, Гданського університету, Європейської організації публічного права та ін.

- інші стейкхолдери

В ОП передбачені програмні результати навчання, що враховують не лише вимоги стейкхолдерів галузі міжнародного права, але, в першу чергу, авіаційно-космічної та інших споріднених і супутніх галузей, які потребують професіоналів, які володіють відповідними фаховими компетентностями. Насамперед, це авіаційні підприємства ДП «Міжнародний аеропорт «Бориспіль», ДП «Антонов» та інші. Беруться до уваги пропозиції потенційних абітурієнтів – здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти КАІ та ЗВО-партнерів. З метою удосконалення ОП підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності 293 (Д9 Міжнародне право) та поліпшення якості освітніх послуг кафедра міжнародного та європейського права КАІ проводить опитування серед існуючих та потенційних стейкхолдерів. Всі зацікавлені сторони освітнього процесу мали змогу долучитися до обговорення проекту освітньо-професійної програми «Міжнародне право» та надати свої пропозиції і рекомендації. На сайті університету 14.03.2025 року був оприлюднений проект ОП «Міжнародне право» (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesiynih-program/>).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП відповідає Концепції освітньої діяльності університету та є одним з ключових функціональних складників реалізації Стратегії Київського авіаційного інституту (<https://surl.li/pquwio>) та місії університету, який позиціонує себе як глобальний центр знань та інновацій. ОП передбачає підготовку конкурентоспроможних на міжнародному ринку праці фахівців, передусім в авіакосмічній сфері, що засвідчує вагомий внесок у розвиток науково-технічного потенціалу міжнародної спільноти; відповідає стратегічним цілям освітнього процесу ЗВО: запровадження індивідуальних навчальних планів із персональними траєкторіями розвитку; інтеграція ОП у світовий освітній простір; запровадження варіативних форм навчання; розвиток неформальної освіти, особистий розвиток та професійне становлення здобувачів. Зокрема акцент програми на створенні нових комплексних знань і їх впровадження у професійну практику (згідно візії КАІ - це глобальний центр знань, що генерує проривні рішення в авіації, науці та технологіях для прогресу суспільства); формування та розвитку у здобувачів програмних компетентностей, необхідних для вирішення практичних завдань правового регулювання міжнародних відносин з метою внеску у розвиток суспільства на національному та міжнародному рівнях через генерацію нових знань та інноваційних ідей. У рамках ОП реалізується також авіаційна складова, спрямована на вивчення ключових аспектів міжнародного космічного та повітряного права.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

З метою відстеження тенденцій розвитку науки і спеціальності група забезпечення ОП системно здійснює моніторинг, враховуючи результати при перегляді ОП. Мета та ПРН ОП визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки міжнародного права, у тому числі актуальних вітчизняних та зарубіжних доктринальних підходів до формування та реалізації системи юридичних принципів і норм, що регулюють відносини у сферах міжнародного публічного права, міжнародного приватного права, права Європейського Союзу, а також щодо національного права різних держав - порівняльного правознавства. Беруться до уваги наукові здобутки за результатами роботи членства НПП в Науково-консультативній раді Конституційного суду України (<https://surl.li/xydbty>). Мета та ПРН ОП відповідають тенденціям розвитку спеціальності. На ОП реалізується симбіоз міжнародного права, національного права та іноземних мов. Вказані тенденції представлені в дисциплінах навчального плану ОП, в темах курсових робіт і проєктів, кваліфікаційних робіт, в практичній підготовці здобувачів ВО тощо.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Актуальні тенденції ринку праці враховано на основі співпраці з роботодавцями, а також шляхом перегляду контенту ОП за результатами анкетування здобувачів ВО та випускників, обговорень з академічною спільнотою ЗВО України та інших країн (договори про співпрацю із Вільнюським університетом, Університетом Тойо, університетом Штату Флориди, Міжнародною академією прикладних наук в Ломжі тощо). ОП враховує специфіку регіонального контексту: групою забезпечення ОП постійно досліджується ринок праці м. Києва та Київської області, а також сучасні вимоги роботодавців до фахівців з міжнародного права. ОП підтримує можливість поєднання як теоретичного навчання, так і практичної діяльності, міжнародного стажування, залучення практиків для консультації, експертизи, майстер-класів тощо. Особливість регіонального контексту полягає в тому, що в Києві розташовані представництва іноземних держав, міжнародна організація цивільної авіації (ІКАО), Державне космічне агентство і центральні органи влади, що своєю чергою створює попит на фахівців, здатних вирішувати складні галузеві завдання та практичні проблеми, пов'язані з міжнародно-правовим регулюванням відносин. Підготовка орієнтована на універсальність фахівців з міжнародного права, водночас вони можуть працювати у відповідних інституціях, забезпечуючи сегмент правового регулювання в авіакосмічній сфері (ПРН8, ПРН18, ПРН19).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП взято до уваги досвід подібних програм в інших ЗВО, які здійснюють підготовку здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, але відрізняються цілями та очікуваними результатами:

1. Київський національний університет імені Тараса Шевченка (<https://www.iir.edu.ua/navchannya/osvitni-prohamy>).
2. Львівський національний університет імені Івана Франка (<https://intrel.lnu.edu.ua/academics/master/curriculum-mizhnarodne-pravo>).
3. Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого (<https://nlu.edu.ua/drugij-magisterskiy-riven-293/>).
4. Національний університет «Одеська юридична академія» <https://onua.edu.ua/ua/studentu-ua/osvitni-programy/perelik-osvitnikh-proham?view=article&id=7757:mizhnarodne-pravo-op-magistr-293-mizhnarodne-pravo&catid=611>
5. Чернівецький національний університет імені Ю. Федьковича https://drive.google.com/file/d/1VTWxgMOB_7gXbjyiqXQbKwvWM6YmFQzM/view

Урахування досвіду відбулося шляхом: уточнення назв ОК відповідно до спеціальності 293 (Д9 Міжнародне право) другого (магістерського) рівня вищої освіти; удосконалення структури і змісту робочих програм дисциплін; визначення підходів до структурування, інтеграції та синтезу ОК у логічній послідовності та їх змістового наповнення, визначення унікальності ОП. На основі аналізу ОП вітчизняних ЗВО проводиться системний аудит та оновлення каталогу вибіркових дисциплін, тематики курсових робіт і проєктів відповідно до сучасних освітніх трендів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Навчальний процес на ОП здійснюється українською мовою. У 2024 році було започатковано відкриття програми подвійного диплому спільно з Вільнюським університетом (п.1.24 Наказу №345/од від 03.07.2024 р., <http://e.surl.li/nlvxcw>, <http://e.surl.li/acjapf>). На першому етапі співпраці та узгодження навчальних планів обох університетів на ОП "Міжнародне право" університету введено ВК "Права людини в глобальній перспективі", "Проблеми порівняльного конституційного та адміністративного права", "Сучасний підхід до міжнародного гуманітарного права та гуманітарна діяльність".

Кафедра міжнародного та європейського права активно співпрацює в межах угод про співпрацю:

1. Вільнюський університет (Литва, UA-LT від 24.08.2023); Договір про обмін студентами та співробітниками (Литва, № (1.79)SU-2711/UA-LT від 12.09.2024)
2. Міжнародна академія прикладних наук в Ломжі (Польща, UA-PL від 13.03.2024)
3. Університет Штату Флорида (США, UA-U.S. від 01.07.2024)
4. Університет ТОЙО (Японська Держава, №02-2023 UA-JP від 30.01.2023; Договір про обмін студентами №03-2023 UA-JP від 30.01.2023).

Було запозичено досвід колег щодо запровадження світових цінностей до студентоцентрованого підходу при здійсненні освітньої діяльності, здатності здобувача до критичного мислення, орієнтації на навчання протягом усього життя, набуття здобувачами навичок soft skills.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

78

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 293 (D9 Міжнародне право) галузі знань 29 Міжнародні відносини (D Бізнес, адміністрування та право) та об'єктам вивчення, визначеним Стандартом вищої освіти. ОП має чітко продуману структуру, що логічно пов'язує між собою освітні компоненти. Відповідність предметній області відображається в об'єкті, меті, методах та компонентах ОП. Об'єктом вивчення є вітчизняні та зарубіжні доктринальні підходи до розуміння міжнародного права; проблеми формування та реалізації норм і принципів міжнародного публічного права, міжнародного приватного права, права Європейського Союзу, а також національного права різних держав. Це продемонстровано переліком освітніх компонентів ОП (табл. 1). Мета ОП - забезпечення підготовки висококваліфікованих юристів-міжнародників, які володіють фундаментальними та сучасними знаннями і практичними навичками розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері міжнародного та європейського права, з поглибленою спеціалізацією у галузях міжнародного космічного та повітряного права, здатних застосовувати отримані знання в професійній діяльності, для вирішення практичних завдань правового регулювання міжнародних відносин з метою внеску у розвиток суспільства на національному та міжнародному рівнях через генерацію нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень і практики. Методи та методики в межах ОП відповідають спеціальності та спрямовані на досягнення програмних результатів навчання: загальнонаукові методи теоретичного та емпіричного дослідження; формально-юридичний, порівняльно-правовий метод; методики моделювання, moot court, case study, прогнозування, аналізу даних; технології пошуку й обробки інформації, сучасні цифрові технології. Структура ОП включає обов'язкові освітні компоненти (формування загальних та фахових компетентностей, практичну підготовку) та вибіркові компоненти ОП (дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти в межах спеціальності, які поглиблюють фахову підготовку; дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти із загальноуніверситетського каталогу).

Предметна область визначається Стандартом вищої освіти для спеціальності 293 (D9 Міжнародне право). Зокрема, вітчизняні та зарубіжні доктринальні підходи до розуміння міжнародного права розкриваються ОК2-3, ОК8, ОК9. Проблеми формування та реалізації норм і принципів міжнародного права, в тому числі, в галузях міжнародного транспортного і повітряного права проєктується в ОК5, ОК6, ОК7, права Європейського Союзу, а також права різних держав - ОК4, ОК8. Прикладні дослідження у сфері міжнародного права - ОК10-11. Вивчення актуальних проблем міжнародного правосуддя, зокрема щодо злочину агресії воєнних злочинів проєктується в ОК4 та ОК11. Вільне володіння діловою іноземною мовою розкривається в ОК1, ОК10, ОК13.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується здобувачам вищої освіти згідно з Законом України «Про вищу освіту», а також Положенням про організацію освітнього процесу КАІ (<https://surl.li/yiwght>). У п.8.5. Положення про організацію освітнього процесу КАІ зазначається про індивідуальний навчальний план - електронний документ, що визначає послідовність, форму і темп засвоєння здобувачем освіти освітніх компонентів ОП з метою реалізації його індивідуальної освітньої траєкторії та розробляється Університетом у взаємодії зі здобувачем освіти за наявності необхідних для цього ресурсів.

Індивідуальний навчальний план формується з урахуванням вимог ОП щодо вивчення її обов'язкових компонентів, освітньої політики Університету та результатів особистого вибору здобувачем вибірових освітніх компонентів. ОП є основою для формування здобувачем індивідуального навчального плану. Здобувач формує на кожен рік навчання індивідуальний навчальний план з урахуванням обов'язкових ОК, а також особисті обрані вибірових ОК. Здобувач ВО також може навчатися одночасно за кількома ОП, мати академічну мобільність, зараховувати кредити з неформальної та інформальної освіти, пропонувати свої теми курсових та кваліфікаційних робіт, пропонувати бази виробничих практик тощо.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір дисциплін здійснюється через прозору та чітко визначену процедуру, яка включає етапи вибору, терміни його організації та алгоритм електронного запису через систему «Digital University» (<https://surl.li/ytzsgf>). Студенти завчасно інформуються про старт вибору через офіційні канали комунікації, зокрема через корпоративну електронну пошту, особистий кабінет у системі «Digital University», сайт та соцмережі університету. Електронний каталог вибірових дисциплін містить силабуси із зазначенням контактної інформації викладачів. У встановлені графіком строки студент заходить до особистого кабінету, переглядає відкритий каталог із силабусами, проставляє пріоритети та підтверджує свій вибір. Для відкриття дисципліни встановлюються пороги наповнюваності збірної групи (від 15 здобувачів). Окремі граничні значення можуть визначатися з урахуванням специфіки дисципліни, форм занять та ресурсних можливостей. Каталог вибірових компонентів щороку переглядається науково-методичною радою КАІ, що гарантує актуальність змісту, усунення дублювань і врахування рекомендацій роботодавців та трендів ринку праці. Обсяг вибіркової навчальної дисципліни на першому та другому рівнях вищої освіти – 4 кредити ЄКТС. У вересні 2025 р. пройшов тестовий вибір навчальних дисциплін через систему «Digital University». Каталог вибірових освітніх компонентів КАІ складається з загальноуніверситетських і факультетських дисциплін. Факультетські вибірові дисципліни забезпечують цільове поглиблення професійної підготовки, формують вузькогалузеві компетентності та підвищують конкурентоспроможність випускників на ринку праці. Загальноуніверситетські дисципліни покликані розширити міждисциплінарний кругозір і включають п'ять тематичних підкаталогів:

- підприємницька підготовка, реалізована у співпраці з стартап-акселератором УЕР та орієнтована на практичне створення стартапів;
 - партнерські курси, що викладаються фахівцями таких компаній, як «Прогрестек-Україна», Ark Robotics, MikroTik, AT «Антонов», Гетеборзький університет та інші, і ґрунтуються на аналізі реальних виробничих кейсів;
 - дисципліни КАІ LABS, у межах яких студенти виконують проєктну роботу в лабораторіях університету та партнерських дослідницьких центрах;
 - дисципліни мовної підготовки, спрямовані на формування стійких комунікативних навичок для діяльності в міжнародному середовищі;
 - курси з розвитку soft skills, що формують соціально-комунікативні та командні компетентності, необхідні для успішної професійної реалізації.
- Таке структурування вибіркової частини навчального плану забезпечує студентам можливість поєднувати фахову спеціалізацію з розвитком

підприємницьких, мовних та міжособистісних навичок, що відповідає сучасним вимогам ринку праці та стратегічним пріоритетам університету. При формуванні переліку ВК враховуються сучасні тенденції міжнародних відносин, особливості регулювання інтеграційних процесів, міжнародна гуманітарна діяльність, зворотній зв'язок зі здобувачами, рекомендації стейкхолдерів.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів ВО здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КАІ (<https://surl.li/qorurm>) та Положення про організацію та проведення практик здобувачів ВО в КАІ (<https://surl.li/hbpdhf>). Практична підготовка здобувачів ВО в межах ОП передбачена навчальним планом в обсязі 12 кредитів ЄCTS, відведених на виробничі практики (науково-дослідна практика у сфері міжнародного права та переддипломна практика), що є обов'язковими компонентами ОП. Ці практики мають на меті формування загальних та фахових компетентностей, передбачених ОП. Програми практик регламентують діяльність здобувачів ВО і керівників практики. Формулювання цілей і завдань практичної підготовки, визначення її змісту відбувається у тісній співпраці з роботодавцями, які окреслюють реальні потреби ринку праці та необхідні уміння і навички. Базами практик можуть бути органи державної влади, підприємства та організації в Україні і за її межами. Практики реалізуються на підставі договорів, що підписані з КАІ.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП забезпечує здобувачам набуття організаційних, комунікативних, мовних та інших соціальних навичок, які відповідають цілям і результатам навчання, пов'язаним з підготовкою висококваліфікованих юристів-міжнародників. Для випускників ОП соціальні навички є особливо важливими, оскільки вони мають демонструвати здатність співпрацювати з партнерами, проявляти лідерські якості, креативно мислити. Навчання на ОП дозволяє здобути соціальні вміння через загальні (ОК1-3) і фахові ОК (ОК4-11), в процесі використання різноманітних форм і методів навчання (обговорення та дискусії, виступи з презентаціями, робота в міні-групах тощо). Навчання за ОП забезпечує набуття та розвиток соціальних навичок за рахунок використання різноманітних форм та методів навчання: лекційні курси та семінарські заняття; інтерактивні методи (метод групової роботи, дискусії, кейс-метод, портфоліо, проєктів). Соціальні навички формуються через загальноуніверситетські заходи (<http://e.surl.li/aodfmh>), воркшопи з іноз. мови (<http://e.surl.li/bmdjfd>), <http://e.surl.li/rgijvz>, <http://e.surl.li/fcwrtzo>), заходи NAU-hub (<https://e.surl.li/jklrhp>), участь в інших заходах (<https://surl.li/bdgyac>, <https://surl.li/wpmcwo>, <http://surl.li/vmlwrx>, <https://surl.li/ccggnfox>, <http://surl.li/kszkke>, <https://surl.li/rshogo>, <http://e.surl.li/wbspax>, <http://surl.li/zsxcml>, <http://surl.li/ekbnpv>, <http://surl.li/sfhvgm>, <http://surl.li/mqoodb>, <http://surl.li/ovknie>, <http://surl.li/mjtiof>, <http://surl.li/wkqjir>).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має чітку структуру, що будується на основі її компонентів, що включають навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), виробничі практики, атестаційний екзамєн, кваліфікаційну роботу. Освітні компоненти ОП становлять логічну взаємопов'язану та послідовну систему. До ОП включені обов'язкові ОК, які спрямовані на здобуття знань і практичних навичок для формування загальнокультурних та громадянських компетентностей (ОК2, ОК4, ОК8), поглиблене вивчення іноземної мови (ОК1), формування загальних і фахових компетентностей у сфері міжнародного та європейського права (ОК4, ОК8, ОК9), регулювання інтеграції в транспортну систему ЄС (ОК5), оволодіння авіаційною складовою змісту навчання (ОК5, ОК6, ОК7), залучення здобувачів вищої освіти до науково-дослідної роботи (ОК3, ОК10), посилену практичну підготовку (ОК10, ОК11) тощо. Перелік компонентів ОП також містить вибіркові дисципліни для поглиблення фахової підготовки. Такий підхід та логічна послідовність компонентів ОП дає змогу досягти заявленої мети та програмних результатів навчання.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Університет визначає загальну кількість кредитів ЄКТС для освітньої програми (ОП) відповідно до стандартів вищої освіти, встановлюючи 90 кредитів, які розподіляються між обов'язковими та вибірковими компонентами, враховуючи їхню важливість для досягнення програмних результатів навчання. Для оцінки фактичного навантаження заклад вищої освіти проводить аналіз, щоб визначити реальний час, необхідний здобувачам для засвоєння кожного з компонентів, встановлюючи баланс між аудиторними годинами та самостійною роботою. Вказані принципи враховані у основних документах, що використовуються при плануванні навчального процесу: Методичні рекомендації щодо розробки навчальних планів <http://surl.li/zmrlcv>, Методичні рекомендації до розроблення і оформлення робочої програми дисципліни <https://surl.li/riuvoh>. За ОП використовуються такі види аудиторних годин: лекції (48,5% від загальної кількості аудиторних), практичні та лабораторні заняття (51,5%). 73% обсягу ОП передбачено для забезпечення набуття загальних та фахових компетентностей.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура ОП забезпечує подолання розриву між теорією і практикою з урахуванням вимог роботодавців. Практикоорієнтованість забезпечується комплексом заходів:

- залучення практиків до проведення аудиторних занять (ОК8 "Теорія і практика міжнародного права" викладає І.Нуруллаєв, керівник Генеральної інспекції Офісу Ген.прокурора 2019-2020; ОК7 "Міжнародно-правові стандарти розслідування авіаційних пригод - Ю.Волошин, голова дипломатичного офісу ЕРЛО у Україні, Віце-президент Світового конгресу українських юристів, засл.юрист України, член Наук.-конс.ради КСУ (з 2019 р.),
- експерти галузі проводять гостьові лекції (<http://e.surl.li/akhijq>, <http://e.surl.li/vvjmat>, <http://e.surl.li/sxcboxf>, <http://e.surl.li/jnrypi>, <http://e.surl.li/mmdgog>, <http://e.surl.li/hdtjzp>, <http://e.surl.li/chhngc>, <http://e.surl.li/hnifya>, <http://e.surl.li/nnwjsr>, <http://e.surl.li/roaclx>, <http://e.surl.li/fsabjj>, <http://e.surl.li/oqemow>, <http://e.surl.li/mczdrn>, <http://e.surl.li/dxjckf>, <http://e.surl.li/ycitivv>, <http://e.surl.li/dznoyt>);
- запроваджено цикл зустрічей з послами (<http://e.surl.li/unshmg>, <http://e.surl.li/orrzlg>, <http://e.surl.li/gcnehw>, <http://e.surl.li/atlceh>, <http://e.surl.li/vmmvgv>, <http://e.surl.li/swkgvn>);
- залучення роботодавців до перегляду ОП;
- проведення виробничих практик та підвищення кваліфікації НПП на базі партнерів (<http://e.surl.li/kbqjgb>).

Підготовка в КАІ за дуальною освітою здійснюється відповідно до Положення про дуальну форму (<https://surl.li/jmxxcf>). За ОП дуальна форма не передбачена.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Набуття здобувачами ВО навичок і компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, забезпечене в межах ОП тематичним наповненням окремих освітніх компонентів, відповідно до Наказу від 14.01.2025 №19/од "Про перегляд освітньо-професійних програм, за якими проводиться освітня діяльність КАІ" було здійснено перегляд ОП. Так, в межах ОК2 "Філософські проблеми наукового пізнання" вивчається тема №9 "Глобальні проблеми людства, концепція сталого розвитку і сучасна наука". Міжнародно-правове регулювання захисту довкілля від впливу транспорту розглядається в ОК5 та ОК7, міжнародне партнерство заради стійкого розвитку обговорюється в межах ОК4 та ОК8. Освітня програма формує майбутніх фахівців, здатних не лише адаптуватися до змін, а й активно сприяти досягненню глобальних цілей сталого розвитку. ОП передбачає формування знань і компетентностей у здобувачів, таких як абстрактне мислення, вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї і працювати в команді.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Сайт приймальної комісії KAI: <https://pk.kai.edu.ua/>
Правила прийому до KAI : <https://surl.li/knaxmo>
Положення про Приймальну комісію KAI : <https://surl.li/cc/bqtjki>
Положення про фахову комісію KAI: <https://surl.li/shdfej>
Положення про апеляційну комісію : <https://surl.li/fhxawm>
Вартість підготовки фахівців : <https://surl.li/cc/sfjgtp>
Сайт факультету права та міжнародних відносин: <https://law.kai.edu.ua/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання для здобуття ОС Магістр здійснюється на основі затверджених «Правил прийому до KAI» (<https://surl.li/tphnga>), які розробляються відповідно до чинного законодавства та затверджуються Вченою радою у встановленому порядку. У 2025 р. «Порядком прийому для здобуття вищої освіти в 2025 році» (<https://surl.li/iplwap>). передбачено обов'язкове складання Єдиного вступного іспиту (іноземна мова та тест загальних навчальних компетентностей, ЄВІ) та предметного тесту з права та міжнародного права Єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ) не залежно від форми навчання та джерел фінансування здобуття освіти. Вступники на основі вже наявного ОС Магістра (ОКР спеціаліст) за власним вибором можуть або надавати результати ЄВІ, ЄФВВ чи проходити вступні випробування в університеті – програма та білети вступних випробувань розроблені відповідно до програми тесту з права та міжнародного права ЄФВВ (<https://surl.li/tazcfm>). Вступ на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня (освітньо-кваліфікаційного рівня) вищої освіти здійснюється у формі ЄВІ та ЄФВВ (предметний тест з права та міжнародного права), вступного іспиту для іноземців з дисциплін, визначених Правилами прийому, розгляду мотиваційних листів. У передбачених Правилами випадках замість результатів ЄВІ (обох компонентів) використовуються результати співбесіди з іноземної мови, замість результатів ЄФВВ – результат фахового іспиту.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Процедуру визнання та перезарахування результатів навчання здобувача вищої освіти регулюються наступними правовими актами:

1. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://is.gd/Njmgwb>),
2. Положення про організацію освітнього процесу KAI (<https://surl.li/yiwght>), п. 9.30. Підставою для перезарахування навчальних дисциплін (модулів) є визнання результатів здобутих раніше у процесі попереднього здобуття освіти шляхом їх порівняння з індивідуальним навчальним планом здобувача вищої освіти.

Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва з ЗВО-партнерами здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЕКТС або з використанням системи оцінювання навчальних досягнень здобувача.

Поінформованість про можливості визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом доступу до сайту, кураторських годин.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

На сьогодні подібні випадки на ОП Міжнародне право не мали місця.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу KAI (<https://surl.li/yiwght>) п. 9.35. Визнання освітніх компонентів здобутих в результаті неформальної або інформальної освіти, можуть бути визнані за умови порівняльного аналізу освітньої програми та отриманими документами з результатами навчання, виконанням усіх обов'язкових видів індивідуальних завдань та проходження підсумкового контролю з навчальної дисципліни для підтвердження рівня здобутих знань, умінь та інших компетентностей. Для всіх учасників освітнього процесу KAI безоплатно доступні сервіси неформальної освіти: Ukraine Global Faculty (<http://e.surl.li/wkrwzl>), Coursera (<http://e.surl.li/faqxnb>), Prometheus (<http://e.surl.li/ctycgb>), NAU-хаб (<http://e.surl.li/yjnazr>). Інформування здобувачів про можливість визнання результатів неформальної освіти здійснюється викладачами під час викладання дисциплін та кураторами групи.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

На сьогодні подібні випадки на ОП Міжнародне право не мали місця.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП базується на положеннях нормативних документів, визначених у переліку розділу 7 ОП, і передусім на положеннях Стандарту вищої освіти.

Згідно Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/yiwght>) на ОП передбачені такі форми навчання і викладання, що сприяють досягненню ПРН: лекції, практичні заняття, самостійна робота, домашні завдання, курсова робота та курсовий проект, контрольні заходи, практична підготовка, ЕДКІ, атестаційний екзаме́н, кваліфікаційна робота. Лекції передбачають викладання теоретичного навчального матеріалу, які водночас містять практико-орієнтовані складові. На практичних заняттях студенти під керівництвом викладача закріплюють теоретичні положення дисципліни. Методи навчання і викладання добираються викладачем самостійно з міркувань доцільності та повністю узгоджуються з академічною свободою у викладанні. Їх відповідність ПРН для кожного ОК представлена в робочих програмах дисциплін (далі - РП). На ОП використовуються дебати, інтерактивні методики, евристичні бесіди, дискусії, ділові ігри, moot court, кейс-метод, прогнозування та моделювання ситуації у поєднанні з використанням технологій пошуку й обробки інформації (наприклад, ПРН3-6, 8-13, 15-19). Підтвердженням застосування дослідницького методу є участь здобувачів ВО в міжнародних науково-практичних конференціях та публікації в наукових збірниках і журналах (<http://e.surl.li/tmgkuf>). Університет забезпечує та контролює викладання усіх ОК державною мовою.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Навчальний процес на ОП орієнтовано на студентоцентризований підхід при виборі форм, технологій та методів навчання і викладання, що представлені в РП і силабусах. Передбачено форми, методи та технології навчання і викладання, що забезпечують розвиток особистості кожного здобувача, націлені на підтримку креативного діалогу зі здобувачами, надають перевагу інтерактивним методам, створення можливостей творчої співпраці. Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання оцінюється шляхом анкетування. За результатами опитування в січні 2025 року 100% здобувачів зазначили, що форми й методи навчання є зрозумілими та доступними для них і відповідають студентоцентрованому підходу. Результати опитування систематично обговорюються на засіданнях кафедри (протокол №3 від 11.02.25 р.).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Система забезпечення якості університету (<http://surl.li/etdjkl>) та організація освітнього процесу передбачає дотримання принципів академічної свободи та реалізується з урахуванням обмежень, встановлених ЗУ «Про вищу освіту» від 01.07.14 №1556-VII. Всі здобувачі ВО є самостійними і незалежними у своєму виборі дисциплін з переліку, виборі форми підсумкового контролю за дисциплінами, виборі наукового керівника, тем курсових та кваліфікаційних робіт, вільного висловлювання в наукових дискусіях, під час навчальних занять. Відповідно до ЗУ «Про освіту» (<http://surl.li/gadlu>), Положення про організацію освітнього процесу в КАІ (<https://surl.li/yiwcht>), викладачам надається можливість формувати зміст дисципліни на власний розсуд, вносити зміни в робочі програми, обирати методи навчання, обирати самостійну форму вивчення окремих тем. Академічна свобода здобувачів досягається через надання їм права вільно обирати форми і методи навчання, теми кваліфікаційних робіт, певні компоненти ОП, мати право на академічну мобільність, навчатися одночасно за декількома ОП, формувати індивідуальний навчальний план тощо.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформування учасників освітнього процесу щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання в межах окремих ОК здійснюється через офіційний сайт КАІ, факультету, кафедри міжнародного та європейського права, освітню платформу Google Suite for Education. Відповідно до нормативних документів КАІ з усіх ОК ОП розроблено робочі програми (РП) та силабуси. Контрольні заходи проводяться згідно з графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеного РП ОК. РП також додатково розміщено в гугл-класах, де здобувач може ознайомитися з РП в електронному вигляді. Друковані РП зберігаються на кафедрі міжнародного та європейського права. Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного та підсумкового контролю з ОК та критерії оцінювання знань здобувачів визначаються кафедрою, затверджуються в РП. Кожен викладач на першому занятті знайомить здобувачів із цілями, змістом та очікуваними результатами навчання, порядком та критеріями оцінювання у межах ОК, який він забезпечує. Додаткову інформацію всі учасники освітнього процесу можуть отримати з сайту факультету (<https://law.nau.edu.ua/>); розділів сайту КАІ «Здобувачу вищої освіти», «Освітній процес», «Наука», «Забезпечення якості» (<https://nau.edu.ua/>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання з дослідженнями є ключовою ознакою організації освітнього процесу в КАІ:

1. В КАІ діє Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених (<http://ysa.nau.edu.ua>), Студентське наукове товариство факультету права та міжнародних відносин.
2. З метою підвищення ефективності навчальної та науково-дослідної роботи, організації спільних наукових проєктів, конференцій, семінарів, симпозіумів розширюється мережа закордонних ЗВО-партнерів (<http://e.surl.li/uaprov>, <http://e.surl.li/mnhyas>, <http://e.surl.li/lnnqrq>, <http://e.surl.li/jzsqg>, <http://e.surl.li/ucntfq>).
3. На кафедрі міжнародного та європейського права формуються наукові школи за участю НПП, докторантів та здобувачів ВО.
4. НПП і здобувачі ВО постійно публікують результати власних наукових досліджень в монографіях, журналах, включених до наукометричних баз даних, у фахових виданнях категорії В, інших наукових виданнях, а також беруть участь в наукових заходах, що проводяться як в Україні, так і за кордоном.
5. На кафедрі створено та діє науковий гурток «DocudaysUA» (<http://e.surl.li/cohdxa>).
6. Наукова складова представлена в практичній підготовці здобувачів ВО, зокрема під час проходження науково-дослідної практики у сфері міжнародного права, а також в межах ОК - вирішення дослідницьких завдань при виконанні практичних і самостійних робіт, під час написання курсових робіт і проєктів, кваліфікаційної роботи тощо.
7. Актуальність та значимість наукових досліджень підтверджується участю в численних вітчизняних і закордонних міжнар. науково-практ. Конференціях: Всесвітній конгрес «Авіація у XXI столітті» – «Безпека в авіації та космічні технології» (<https://congress.nau.edu.ua/2024/programa/>), XVII Міжнародна науково-технічна конференція «ABIA-2025» (<https://avia.nau.edu.ua/avia2025/programa/>), де брали участь здобувачі та викладачі ОП, XXV Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Політ. Сучасні проблеми науки» (<https://surl.li/wocbaz>), міжнародна науково-практична конференція «Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики» (<https://surl.li/ytmsuz>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

За кожною ОП здійснюється моніторинг організації освітнього процесу задля зростання привабливості навчальних програм КАІ для потенційних споживачів та їх прозорості, врахування актуальних трендів правничої освіти та євроінтеграційних напрямів розвитку України, забезпечення академічної мобільності здобувачів; підвищення здатності випускників до працевлаштування як у найближчій перспективі, так і в майбутньому. Оновлення ОК регламентується Положенням про освітні програми (<http://e.surl.li/hnpifi>), Положенням про організацію освітнього процесу в КАІ (<http://e.surl.li/sjzwii>). Оновлення змісту робочих програм ОК обговорюється на засіданнях кафедр, науково-методично-редакційній раді факультету. На основі принципу академічної свободи НПП визначають, які наукові досягнення та сучасні практики варто пропонувати здобувачам під час навчання. НПП регулярно оновлюють зміст навчальних дисциплін через впровадження результатів своїх монографічних наукових досліджень та публікацій у вітчизняних і закордонних фахових виданнях, конференцій та стажувань, практичної юридичної діяльності. Так, результати наукових досліджень проф. Волошина Ю.О., використовуються при викладанні ОК7 «Міжнародно-правові стандарти розслідування авіаційних пригод»; проф. Нуруллаєва І.С. - при викладанні ОК4 «Міжнародне кримінальне право», ОК8 «Теорія і практика міжнародного права»; проф. Пазюка А.В. - в ОК5 «Міжнародне транспортне право» та доц. Максимовича Р.О. в ОК3 «Методологія міжнародно-правових досліджень». Проф. Христокін Г.М. свої наукові досягнення імплементує в межах ОК2 «Філософські проблеми наукового пізнання», проф. Василюшина Н.М. – в межах ОК1 «Ділова іноземна мова». Щорічно проводиться моніторинг та перегляд тематики курсових робіт і проєктів, кваліфікаційних робіт із врахуванням актуальних тенденцій в галузі міжнародного права.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності визначається: Стратегією розвитку КАІ 2025-2030 року (<https://surl.li/jvhrpu>), Статутом КАІ (<https://surl.li/wwhiin>), Положенням про прийом на навчання іноземців та осіб без громадянства до ДНП ДУ КАІ (<https://surl.li/rbaccm>). НПП проходять закордонні стажування, беруть участь у програмах Erasmus+ Jean Monnet, наук.-практ. конференціях, публікуються в закордонних виданнях та журналах, що індексуються в базах Scopus/Web of Science. В КАІ створено умови для академічної мобільності через участь у програмах HORIZON 2020, ERASMUS+, FULLBRIGHT, MEVLANA. Підписано договори з низкою закордонних ЗВО (<https://nau.edu.ua/menu/quality/nashi-partneri/>, <http://e.surl.li/mnhyas>). На ОП відбувається співпраця з Вільнюським університетом (<http://surl.li/acdbdj>), EPLO (<http://e.surl.li/xawkpz>, <http://surl.li/wiamzv>), Політехнічним інститутом Лейпці (<http://e.surl.li/yjlino>), університетом Штату Флорида (<http://surl.li/dovqic>, <http://surl.li/pzjfiu>). Викладачі та здобувачі ВО беруть участь в міжнародних проєктах та програмах академічної мобільності (<http://e.surl.li/ignlvm>, <http://surl.li/torjlw>), конкурсах (<http://e.surl.li/ilxyaq>), літніх школах (<http://surl.li/aujlek>), форумах (<http://surl.li/kwvvvl>) тощо.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Згідно Положення про організацію освітнього процесу в КАІ (<https://surl.li/yiwcht>) для перевірки досягнення ПРН застосовується поточний, модульний, підсумковий семестровий контроль та підсумкова атестація. Форми підсумкових контрольних заходів обираються для конкретних ОК під час розробки ОП з урахуванням тих результатів навчання, які необхідно здобути здобувачу ВО, та в разі потреби може змінюватися за процедурою щорічного моніторингу та оновлення ОП. Атестація здобувачів ВО за ОП здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), атестаційного екзамену зі спеціальності, публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація здобувачів дозволяє встановити відповідність між

результатами навчання та вимогами ОП. Прозорість і зрозумілість форм контролю досягається своєчасним інформуванням здобувачів ВО. Семестровий контроль має на меті комплексно оцінити досягнення результатів навчання за ОК у формі диференційованого заліку, екзамену, захисту курсових робіт і проєктів в терміни, встановлені графіком навчального процесу. НПП використовують різні методи навчання: загальнонаукові, новітні інтерактивні методи, які передбачають тісну взаємодію зі здобувачами, метод генерації ідей, кейс-метод, метод моделювання різних ситуацій, мозкові штурми, метод критичного мислення. Комунікаційні навички оцінюються під час представлення та захисту презентацій, звітів щодо проведеного дослідження та доповідей, усних відповідей. Проблемно-орієнтований стиль викладання, що реалізується через систему методів проблемно-розвиваючого навчання (показового, діалогічного, дослідницького, програмованого); інтерактивних методів навчання (метод групової роботи, дискусії, рольові ігри, кейс-метод, метод портфоліо, метод проєктів), які сприяють розвитку творчої та пізнавальної діяльності здобувачів; методик тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових, розрахункових та творчих завдань з використанням сучасних інформаційних технологій, роботи з базами бібліографічних статистичних та інших видів даних, проходження науково-педагогічної практики, апробація результатів самостійного наукового дослідження (наукові конференції, семінари тощо). Підсумковий семестровий контроль здійснюється у формі екзамену або заліку з урахуванням накопичених балів поточного контролю й має на меті оцінити результати навчання на певному освітньому ступені рівнів вищої освіти або на окремих його завершених етапах. Максимальна кількість балів - 100; дисципліна вважається засвоєною успішно, якщо здобувач вищої освіти набере не менше ніж 60 балів.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

В КАІ форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО чітко та зрозуміло відображено в Положенні про організацію освітнього процесу в КАІ (<https://surl.li/yiwcht>), ОП, навчальних планах, робочих програмах дисциплін, силабусах тощо. На першому занятті з дисципліни викладач інформує здобувачів про її зміст та передбачені форми контрольних заходів. Прозорість і зрозумілість контролю для здобувачів вищої освіти здійснюється завдяки: ознайомлення здобувачів на початку вивчення навчальної дисципліни з контрольними завданнями та всіма формами контрольних заходів і критеріями їх оцінювання; дана інформація висвітлюється у робочих програмах кожного освітнього компоненту та в силабусах. На початку вивчення дисципліни НПП дублює силабус та робочу програму у Google-classroom кожної навчальної дисципліни. Науково-педагогічні працівники, завжди відкриті до запитань та додаткових пояснень. Детальніше завдання окремих занять ОК пояснюються та повторюються під час занять. У робочій програмі навчальної дисципліни є розподіл балів за змістовними модулями і темами. Періодично проводиться опитування здобувачів щодо зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання (<https://surl.li/gxaiwe>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання результатів навчання прописано в робочих програмах навчальних дисциплін. На першому занятті з дисципліни викладачі доводять до здобувачів необхідну інформацію щодо дисципліни та передбачених форм контрольних заходів, що дозволяють досягти конкретних результатів навчання. Викладачі розміщують робочі програми в Google Classroom відповідних дисциплін. Крім того, викладачі регулярно протягом викладання навчальної дисципліни роз'яснюють вимоги до контрольних заходів здобувачам вищої освіти під час проведення занять. У разі виникнення непорозуміння чи неточностей здобувач може звернутися за консультацією до викладача.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів ВО за ОП - ЄДКІ, атестаційний екзамен зі спеціальності, де окреме завдання – професійне володіння іноземною мовою, публічний захист кваліфікаційної роботи. Форми атестації та супутні процедури врегульовуються Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти (<http://e.surl.li/ezbupo>), Положенням про кваліфікаційні роботи (проєкти) здобувачів вищої освіти (<http://e.surl.li/uceamd>), Програмою атестаційного екзамену, яка розробляється кафедрами міжнародного та європейського права, іноземних мов та перекладу. Тематика кваліфікаційних робіт розробляється кафедрою, обговорюється зі стейкхолдерами та затверджується завідувачем кафедри міжнародного та європейського права. Кваліфікаційна робота перевіряється на ознаки плагіату (<https://surl.li/wfpxze>) за допомогою Strikeplagiarism (<https://surl.li/vcfate>). До складу ЕК при атестації випускників у формі захисту кваліфікаційних робіт входять: голова, члени комісії, один з яких є заступником голови, секретар. Підсумки захисту кваліфікаційної роботи оцінюються відповідно до затвердженої в установленому порядку рейтингової оцінювання за 100-бальною шкалою з наступним переведенням оцінки до національної шкали та шкали ECTS.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється окремими розділами Положенням про організацію освітнього процесу в КАІ (<https://surl.li/yiwcht>), Положенням про кваліфікаційні роботи (проєкти) здобувачів вищої освіти університету (<http://e.surl.li/uceamd>). Усі нормативні документи представлені на офіційному сайті університету та знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу. Процедура проведення контрольних заходів доводиться до здобувачів на першому занятті. Графік навчального процесу, розклади консультацій викладачів, екзаменів оприлюднені у відкритому доступі. Робочі програми кожної навчальної дисципліни містять розділи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролю, його форми, а також критерії їх оцінювання. Усі нормативні документи представлені на офіційному сайті університету та знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу (<https://nau.edu.ua/ua/menu/navchannya/organizatsiyneta-metodichne-zabezpechennya-osvitnogo-protsesu/polozhennya.html>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується наявністю чітких правил, процедур та критеріїв оцінювання, оприлюднених для всіх учасників освітнього процесу на початку вивчення ОК. Неупередженість екзаменаторів забезпечується шляхом проведення контрольних заходів комісією з трьох членів: завідувача кафедри (голова), екзаменатора – лектора дисципліни та викладача, який проводив практичні заняття з цієї навчальної дисципліни чи іншого викладача. На екзамені право на присутність мають представники Студентської ради. Після оголошення оцінки письмового екзамену здобувач має право на перегляд роботи, в разі потреби, з'ясувати в екзаменатора, чому саме поставлена така оцінка. Усі форми контролю проводяться з дотриманням принципів академічної доброчесності (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/>). З метою запобігання конфліктам інтересів діє Відділ з питань запобігання і виявлення корупції (<http://e.surl.li/jehuok>), впроваджено політику академічної доброчесності (<https://surl.li/wnqltx>), спрямовану на забезпечення доброчесності та прозорості в наданні освітніх послуг, а також діє комісія з питань етики та врегулювання скарг (<https://surl.li/mqeuob>). Встановлено чіткі процедури оскарження результатів. Процедури, що стосуються запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, здійснюються відповідно до Закону України «Про запобігання корупції». За період реалізації ОП конфлікту інтересів не виникло. Скарг здобувачів ВО ОП на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в КАІ (<https://surl.li/yiwcht>). Якщо за результатами семестрового контролю здобувач ВО отримав незадовільні оцінки або не з'явився без поважних причин на контрольні заходи, але виконав обов'язкові види індивідуальних завдань (робіт) з навчальної дисципліни, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (п.9.27). Якщо при повторному перескладанні екзамену з навчальної дисципліни здобувач отримав незадовільну підсумкову семестрову оцінку, він має право, за заявою, перескладати комісії, яку затверджує розпорядженням декана факультету (п.9.27). Оцінка з ліквідації академічної заборгованості при повторному перескладанні є остаточною і перегляду не підлягає. Прикладів повторного проходження контрольних заходів на ОНП «Міжнародне право» не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в КАІ (<https://surl.li/yiwcht>). Здобувач, котрий вважає, що на екзамені викладач оцінив необ'єктивно, у результаті чого відбулося зниження оцінки, має право звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри не пізніше наступного дня після оголошення оцінки. Завідувач кафедри, екзаменатор або призначені завідувачем кафедри НПП зобов'язані протягом двох днів у присутності здобувача переглянути апеляцію з метою визначення об'єктивності оцінювання. За результатом апеляції оцінка роботи не може бути зменшена, а тільки залишена без зміни або збільшена. Випадків оскарження здобувачами ОП «Міжнародне право» процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В КАІ затверджено низку документів, які є необхідними для успішного функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти. Протидія порушенням академічної доброчесності в КАІ регулюється: Статутом КАІ (<https://surl.li/wwhiin>); Політикою академічної доброчесності (<https://surl.li/wnqltx>); Положенням про виявлення та запобігання академічному плагиату (<http://surl.li/ptdrhk>); Порядком перевірки академічних та наукових текстів на плагиат (<http://surl.li/guxqgw>). Як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності на ОП використовується підписання Декларації про академічну доброчесність здобувача вищої освіти (<http://surl.li/fwsjr>), форма якої оприлюднена на офіційному сайті КАІ.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Для перевірки академічних та наукових праць на плагиат з 2019 по 2024 рік застосовувалась інформаційна система «Unicheck» на основі договору між університетом та ТОВ «Антиплагиат», згідно якого в університеті застосовувалась система виявлення текстових збігів та запозичень Unicheck. У 2024 році підписаний договір про співпрацю з ТОВ «Плагиат», що дозволяє отримувати вільний доступ до сервісу StrikePlagiarism.com (<https://surl.li/vcfate>). Система підключена до внутрішніх закритих репозиторіїв університетів (понад 100 млн робіт) і до баз наукових публікацій (понад 100 млн робіт), індексованих Scopus і Web of Science. Перевірку здійснює відповідальний за антиплагиат-перевірку на рівні кафедри міжнародного та європейського права. Обов'язковою перевірки на наявність запозичень із текстів, присутніх в базах університету, базах інших вищих навчальних закладів та в Інтернеті підлягають всі кваліфікаційні роботи здобувачів. Роботи, які мають низький рівень оригінальності, повертаються здобувачу на доопрацювання на термін не більше двох календарних днів. Якщо при повторній перевірці, роботи мають також низький рівень оригінальності, здобувач не допускається до захисту. Всі кваліфікаційні роботи розміщуються в репозиторії системи "Digital University" (<https://portal.nau.edu.ua/qualificationWork/qualification-work-repository/index>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності в КАІ здійснюється шляхом проведення низки заходів:

1. Інформування щодо академічної доброчесності на сайті (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/>), розміщення на інформаційних стендах корпусів.
2. Запроваджено політику академічної доброчесності (<https://surl.li/wnqltx>), реалізація якої є основою для формування довіри до результатів навчання, досліджень і рішень, що приймаються в межах КАІ, сприяє підвищенню якості освіти, прозорості процедур, академічній репутації та сталому розвитку Університету відповідно до сучасних викликів та стандартів доброчесності в Україні та світі.
3. НПП та здобувачі ВО підписують Декларацію про дотримання академічної доброчесності, яка розміщена на сайті КАІ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/>).
4. Академічна доброчесність як позитивна практика популяризується в КАІ через постійну роз'яснювальну роботу та проведення науково-методичних семінарів (<http://e.surl.li/czjdql>, <https://surl.li/nsydtc>).
5. Надання вільного доступу для всіх учасників освітнього процесу до сервісу Strikeplagiarism (<https://surl.li/zkupir>).
6. Академічна доброчесність розглядається також в тематичному наповненні ОК14 (при підготовці до виконання кваліфікаційної роботи).
7. Нагадування щодо дотримання академічної доброчесності під час проведення навчальних занять та практичної підготовки.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порушення академічної доброчесності регулюється Політикою академічної доброчесності (<https://surl.li/wnqltx>), Порядком перевірки академічних та наукових праць на плагиат <http://e.surl.li/dknwhts>), змістом статті 42 Закону України «Про освіту». Науково-педагогічні та наукові працівники, здобувачі вищої освіти несуть особисту відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності. Здобувачі можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: відмова у присудженні наукового ступеня; повторне проходження оцінювання знань чи відповідного освітнього компонента ОП або зниження результатів оцінювання; відрахування здобувача з університету; позбавлення академічної стипендії або наданих університетом пільг з оплати навчання; призначення додаткових контрольних заходів. За час дії ОП випадків виявлення порушення академічної доброчесності здобувачами ВО на ОП зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Зведена інформація про науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації ОП, розміщена в ЄДЕБО (<https://info.edbo.gov.ua/>) та на сайті факультету (<https://law.nau.edu.ua/>). Керуючись нормами Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Статутом КАІ, Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності відбувається відбір НПП з урахуванням специфіки та унікальності ОП на основі переліку встановлених вимог до кандидатів. Реалізацію ОП забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, які мають фахову вищу освіту відповідно до профілю ОП, науковий ступінь, вчене звання, стаж науково-педагогічної діяльності та / або досвід роботи у галузі, високий рівень професійної та наукової активності (у тому числі мають навчально-методичні праці, які використовуються в освітньому процесі, монографії, підручники, навчальні посібники, наукові праці, опубліковані у фахових виданнях та виданнях баз Scopus та Web of Science), регулярно проходять стажування або підвищення кваліфікації, підтверджене відповідними сертифікатами, викладають дисципліни на високому науково-методичному рівні та працюють на постійній основі. НПП за кожною ОК ОП відповідають вимогам Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної». Усі викладачі, залучені до реалізації ОП, мають науковий ступінь та вчене звання (100%), у т.ч. доктори наук – 80%. Всі викладачі, залучені до навчального процесу на ОП, відповідають ліцензійним умовам (табл. 2 додатку). Саме тому за підсумками опитування 95% здобувачів ВО ОП вважають високим рівень професіоналізму викладачів.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір НПП відбувається у відповідності до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП (<https://vchenarada.nau.edu.ua/konkurs/porjadok-provedennya/>), в якому зазначені вимоги до кваліфікації та досвіду кандидатів. Специфікою конкурсного відбору в КАІ є проведення конкурсною комісією співбесід з кожним кандидатом. До конкурсу/співбесід допускаються кандидати, які виконали умови участі в конкурсі. Унікальною практикою КАІ є залучення до складу конкурсної комісії по відбору кандидатів зовнішніх практиків з досвідом, що відповідає профілю кафедри. Мета залучення експертів - встановлення рівня актуальності фахової компетентності викладачів. Прозорість процедури підтверджується відкритим конкурсом, оголошення про який публікується на офіційному сайті КАІ та порталі вакансій robota.ua (<https://robota.ua/company/2336366>). Відсутність обмежень за статтю, віком, релігійними чи політичними переконаннями забезпечує недискримінаційний характер процедури та рівний доступ для всіх кандидатів.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

КАІ активно залучає до організації і реалізації освітнього процесу роботодавців, використовує їх практичні навички і науковий потенціал для формування відповідних компетентностей здобувачів, в наступних формах: спільна робота при проєктуванні, реалізації, рецензуванні та перегляді ОП (протокол засідання кафедри №5 від 28.03.25 р.); проведення гостьових лекцій та тренінгів (<http://e.surl.li/glbqib>, <http://e.surl.li/sxzytb>, <http://e.surl.li/vvjerb>, <http://e.surl.li/bbwigg>); відвідуванні заходів (<http://surl.li/tcfxgp>, <http://surl.li/survwy>), залучення до участі у міжнародних наукових конференціях (<https://congress.nau.edu.ua/2024/programa/>, <https://avia.nau.edu.ua/avia2025/programa/>, <https://surl.li/wobaz>, <https://surl.li/ytmusz>), на яких обговорюються сучасні проблеми та тенденції розвитку міжнародного права; сприяння у підвищенні кваліфікації викладачів; наукове консультування тощо. Системна співпраця налагоджена з Всеукраїнською громадською організацією «Українська асоціація міжнародного права», ТОВ «Інститут новітніх технологій в освіті», Товариством Червоного Хреста України, профільними компаніями (<http://fmv.nau.edu.ua/стейкхолдери/>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Розвиток професійної компетентності викладачів є стратегічним пріоритетом КАІ (розділ 5.3 Стратегії КАІ <https://surl.li/rgxnfk>). В цьому напрямі забезпечена системна планова діяльність з підвищення кваліфікації НПП, що відбувається згідно з Положенням про підвищення кваліфікації НПП (<https://is.gd/Y9NTkz>). Керівництво КАІ надає згоду на стажування, інформуючи про міжнародні проєкти (зокрема, Програми ЄС – ERASMUS+), гранти. В університеті функціонує Навчально-науковий інститут міжнародного співробітництва, що сприяє проходженню стажувань в межах міжнародних програм (<http://e.surl.li/cifsbu>); є безкоштовний доступ до освітніх платформ (<http://e.surl.li/wkrwzl>, <http://e.surl.li/faqnxb>, <http://e.surl.li/ctycgb>); налагоджена співпраця з Університетом менеджменту освіти НАПН України. Є можливість підвищити кваліфікацію згідно двосторонніх угод про співпрацю (<http://e.surl.li/sfkjxa>, <http://e.surl.li/dfqfpw>). НПП опікуються власним професійним розвитком. Так, Волошин Ю.О. проходив підвищення кваліфікації в Естонській школі дипломатії (Естонія, 2022, 2023); в університеті Тойо (Японія, Токіо, 2024), Нуруллаєв І.С. - в Академії бізнесу та наук про здоров'я (Польща, 2022); Пазюк А.В. у NICE Conference and Expo у Далласі; виступив модератором панельної дискусії з питань міжнародного кіберправа «International Legal Agenda: Shaping Norms in Cyberspace» на І науково-практ. міжнар. конф. з питань кібердипломатії (<https://is.gd/3KQJis>), за участю МЗС України, Дип. академії та Європейської організації з кібербезпеки (ECISO).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Для заохочення розвитку викладацької майстерності в КАІ застосовуються такі інструменти: 1) стимулюючий характер має персональне та колективне рейтингування (<https://surl.li/nbreyu>), яке враховує комплекс показників професійного розвитку. Існує система академічного рейтингування НПП КАІ (<https://academicrating.nau.edu.ua/>); 2) нематеріальне стимулювання у форматі відзнак та винагород. Моральні заохочення застосовуються за вагомих успіхів у науково-педагогічній діяльності і передбачають нагородження нагрудними знаками, подяками та грамотами ректора, а також за поданням адміністрації КАІ на відзначення регіональними та відомчими відзнаками. (Нагороджено Почесною грамотою Верховної Ради України (Волошин Ю.О., 2021); Нагрудним знаком «Відмінник освіти» (Волошин Ю.О., 2021) тощо (<http://e.surl.li/dcgfjc>). 3) для розвитку фахової компетентності викладачів КАІ рекомендує використовувати партнерства кафедр у форматі стажувань, членства в профільних асоціаціях, громадських організаціях.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

КАІ має сучасну матеріально-технічну і соціальну інфраструктуру (<http://e.surl.li/kzgmlo>): 12 навч. корпусів, 12 гуртожитків, Авіаційний мед. центр, Центр культури, Навч.-спортивний центр, Наук.-техн. бібліотеку (<https://www.lib.nau.edu.ua/>), репозитарій (<https://er.nau.edu.ua/>), видавництво тощо. НТБ КАІ <https://is.gd/ztpQcN> є універсальною та забезпечує вільний доступ до фондів, також створено простір неформальної освіти Clever Space. Інформація про фінансові та мат.-техн. ресурси (<http://e.surl.li/obbgxv>) та річні звіти про діяльність КАІ (<http://e.surl.li/rkythl>) розміщуються на сайті КАІ (<http://e.surl.li/jxoqes>), що забезпечує прозорість у фінансовій сфері. Факультет права та міжнародних відносин розташований в корпусі №7 КАІ. Приміщення укомплектовані необхідними меблями, Інтернетом та мультимед. обладнанням. Заняття проводяться в комп'ютерних класах і лінгфонних кабінетах, навч. лабораторії міжн. права. Наповнення навч. приміщень новими засобами відбувається за кошти КАІ і партнерської спонсорської допомоги (<https://e.surl.li/wotrqq>; договір від 17.07.24 №17/07 з MESDHEU EDUCATION). На території КАІ розташовано 12 укріплень, які є в застосунку «Київ цифровий», з цілодобовим доступом і Wi-Fi (<http://e.surl.li/nwkkjf>). Навч.-метод. забезпечення ОП дозволяє досягати цілей та ПРН ОП завдяки максимальній змістовій насиченості, оновленню і розміщенню в репозитарії, на сайті факультету (<https://law.nau.edu.ua/>). Доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів ЗВО вільний та безоплатний для всіх учасників осв. процесу.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітнє середовище КАІ задовольняє потреби та інтереси здобувачів ВО, збалансовуючи матеріальні ресурси і сприяючи усвідомленню здобувачів як рівноправних партнерів у створенні власної освітньої траєкторії. Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених КАІ, відділ наукового розвитку молоді, Студентське наукове товариство ФПМБ, НАУХаб організовують заходи професійного та культурно-творчого спрямування. Бібліотека КАІ надає безоплатний доступ до ресурсів Springer, Scopus, Web of Science, архівів наукових журналів (<https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/departments/biblioteka.html>). Забезпечено можливість участі в конференціях КАІ (<http://e.surl.li/hpwwfw>, <http://e.surl.li/byukbi>) та публікації наукових результатів (<http://e.surl.li/yvtvwd>). У 2024-2025 н.р. КАІ забезпечується вивчення англійської мови НПП і здобувачами ВО в рамках проєкту TWINNING (<http://e.surl.li/gtsgns>). Освітній процес організовано на корпоративній платформі Google Workspace for Education, де розміщується навчально-методичне забезпечення дисциплін. Регулярно проводяться опитування (<http://e.surl.li/dsduwg>), результати яких аналізуються на засіданнях кафедр, Комісії з якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ФПМБ, Вченої ради ФПМБ.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів регулюється Статутом КАІ (<https://surl.li/wwhiin>). Здобувачам надаються науково-методичні, культурно-просвітницькі, інформаційні, медичні послуги. Надання медичних послуг, проведення діагностичної медичної експертизи забезпечує Авіаційний медичний центр КАІ (<http://medcenter.nau.edu.ua/>). Психологічний супровід та допомогу в адаптації здобувачів забезпечує кабінет психологічної підтримки (<https://surl.li/qjivki>). В антикорупційному штабі існує «Скринька довіри» (<https://cutt.ly/GRbCBFM>). Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів ВО забезпечується через інформування щодо алгоритму дій сигналу за сигналом «Повітряна тривога» (https://nau.edu.ua/site/variables/news/2023/8/310_%Do%BE%Do%BA.pdf), цілодобове функціонування укріплень (<https://nau.edu.ua/ua/info/mapa-ukrattiv-nau.html>), проведення тренінгів з безпеки життєдіяльності (<http://e.surl.li/ijqetj>), відділом цивільного захисту та пожежної безпеки (<https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/departments/sluzhba-pozhezhnoi-bezpeki.html>), бесід щодо профілактики недопущення правопорушень у студентському середовищі, запобігання та протидії булінгу, мобінгу, кібербулінгу, харасменту в КАІ (<http://e.surl.li/mqdaqj>). Площа укріплень становить 7858,7 м², що дозволяє одночасно вмістити 13097 осіб, відповідно до норми 0,63 м² на одну особу.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів ВО організаційно забезпечує система: кафедра – університет. На загальноуніверситетському рівні створені всі передумови забезпечення належних умов навчання. Для абітурієнтів на сайті КАІ розміщено інформацію щодо вступу (<https://vstup2025.kai.edu.ua/>), алгоритм вступу, порядок зарахування за кошти фізичних та/або юридичних осіб, інформацію щодо ОП підготовки здобувачів. Освітня підтримка під час навчання здобувачів забезпечується через розподіл функцій випусковою кафедрою, зокрема гарантом ОП, завідувачем кафедри, НПП. Інформаційна підтримка забезпечується через офіційні канали розповсюдження інформації – сайт факультету (<https://law.nau.edu.ua/>), університету (<https://nau.edu.ua/>), корпоративну пошту, систему Digital University (<https://portal.nau.edu.ua/>), он-лайн бібліотеку, через платформу Google Workspace for Education та месенджери. Згідно статуту КАІ забезпечується створення умов для мобільності здобувачів у межах європейського освітнього простору та міжнародних програм академічної мобільності (<https://surl.li/nkddgz>). Соціальна

підтримка забезпечується участю здобувачів у професійній спільноті Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених КАІ, відділу наукового розвитку молоді, наданням гуртожитку, стипендіями, можливістю гармонійного поєднання навчання і роботи. Консультативну підтримку забезпечують гарант ОП (доц. Максимович Р.О.), в.о.завідувача кафедри (ст.викл. Немченко К.С.), декан ФПМВ (доц. Жуковська Я.М.) та за потреби структурні підрозділи КАІ. Підтримку ментального здоров'я забезпечує кабінет психологічної підтримки (<https://surl.li/qjivki>). Центр культури та мистецтв (<http://e.surl.li/megvrd>). Фізичне здоров'я забезпечує медичний центр КАІ, спорткомплекс (<https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/studentske-zhittya/>). Скарг та нарікань від здобувачів ОП «Міжнародне право» щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки не надходило. Анкетування здобувачів (<https://surl.li/gxaiwe>) свідчить, що освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна їх підтримка в Університеті і на кафедрі знаходиться на належному рівні.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В КАІ створені умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами на основі: Політики рівності, інклюзії та доступності (<https://surl.li/mtxywz>), закріплення аудиторій для осіб з особливими освітніми потребами під час освітнього процесу (<http://e.surl.li/dgglsn>). Організація освітнього процесу для таких осіб здійснюється за рахунок забезпечення здобувачів навчально-методичними матеріалами в адаптованому до їхніх потреб форматі, забезпечення виконання ОП через індивідуальні освітні траєкторії, формування освітнього середовища шляхом забезпечення психолого-педагогічного, медико-соціального супроводу. Короткий огляд забезпечення безбар'єрності університету (<https://www.youtube.com/watch?v=rN4z2foqrE&feature=youtu.be>, <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/inklyuzivna-osvita/>). До осіб з особливими освітніми потребами відносяться також сироти, здобувачі з дітьми тощо. Для таких здобувачів надається як консультативна (наставники груп, Студентська рада, відповідні структурні підрозділи КАІ), так і матеріальна підтримка (<https://nau.edu.ua/site/variables/news/2025/2/Pravyla%20pryznach%20stypendii.pdf>, <https://surl.li/cbuinp>). Осіб з особливими освітніми потребами на ОП немає.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Захист здобувачів ВО під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди й агітації, що завдають шкоди здобувачам, а також дотримання в освітньому процесі та науковій діяльності академічної доброчесності, норм педагогічної етики, моралі, поваги до гідності усіх учасників академічної спільноти регулюється Правилами внутрішнього розпорядку (<http://e.surl.li/jgwkza>), Антикорупційною політикою (<https://surl.li/vtwjtt>), Положенням про запобігання та протидію булінгу, мобінгу, кібербулінгу, харасменту (<http://e.surl.li/znvktpt>), Положення про комісію з правопорушень (<http://e.surl.li/fmqgfv>). У цих документах передбачено процедури врегулювання конфліктних ситуацій, у тому числі пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією. В Положенні про комісію з питань етики та врегулювання скарг (<https://surl.li/xyusgf>) вказано про упередження конфліктних ситуацій, а в разі їх виникнення – розв'язання на основі неупередженого, прозорого та докладного вивчення. Первинною процедурою вирішення конфліктних ситуацій серед здобувачів ВО є звернення з метою вирішення ситуації, за необхідності до завідувача кафедри або декана факультету. Залежно від характеру конфліктної ситуації до вирішення можуть залучатися представники студентського самоврядування. Надавати заяви, інформацію та повідомлення про виявлені правопорушення можна в електронну скриньку довіри (<https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/skrinka-doviri.html>). Консультативно-правову допомогу здобувачам надають: юридичний відділ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/departments/yuridichnij-viddil.html>), кабінет психологічної підтримки (<https://surl.li/qjivki>), органи студентського самоврядування (<https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/srnau.html>), профспілкорова організація студентів і аспірантів (<https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/pposa.html>) тощо. Випадків сексуальних домагань, дискримінації, корупції під час реалізації ОП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

КАІ послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм. Основні принципи моніторингу, оновлення та перегляду освітніх програм визначено в:

1. П.12. Положення про організацію освітнього процесу в державному некомерційному підприємстві «Державний університет «Київський авіаційний інститут»» (<https://surl.li/oyukli>).
2. Статуту КАІ (<https://surl.li/wwhiin>), де закріплено принципи та процедури внутрішнього забезпечення якості освіти.
3. Положенні про гаранта ОП (<http://e.surl.li/zrkncs>), де визначено завдання, функціональні обов'язки, права та відповідальність гаранта ОП.
4. Положенні про освітні програми (<http://surl.li/sqzngm>).
5. Методичних рекомендацій до розроблення та оформлення освітньо-професійних програм (<http://surl.li/xyhgha>).
6. Положенні про Раду з якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://surl.li/zbfgdb>), яка забезпечує функціонування та удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості.
7. Процедури забезпечення якості в КАІ (<https://surl.li/nemfpy>). Не пізніше ніж за місяць до затвердження ОП або змін до неї оприлюднює на офіційному вебсайті відповідний проєкт (<https://surl.li/tvnegr>) з метою одержання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін. Також щорічно проводиться моніторинг виконання програми та її компонентів шляхом опитування здобувачів вищої освіти, стейкхолдерів з метою оцінювання викладання і навчання, а отримана інформація використовується для вдосконалення ОП.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП відбувається кожен рік групою забезпечення, яка складається з керівника групи (гарант) і науково-педагогічних працівників кафедри. До групи забезпечення долучаються роботодавці, професіонали-практики, здобувачі вищої освіти, випускники, стейкхолдери у галузі міжнародного права, міжнародних відносин, регулювання повітряного транспорту. Моніторинг передбачає оцінювання відповідності ОП нормативній документації та стратегічним цілям КАІ, врахування тенденцій розвитку науки і спеціальності, сучасних потреб ринку праці, врахування потреб здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших груп стейкхолдерів. На основі проведеного аналізу на засіданні кафедри міжнародного та європейського права протокольно приймається рішення щодо оновлення ОП чи вдосконалення її певних компонентів. Останній перегляд ОП проводився у 2025 році відповідно до Наказу в.о.президента КАІ №19/од від 14.01.2025 року «Про перегляд освітньо-професійних програм, за якими провадиться освітня діяльність КАІ» з урахуванням рекомендацій, наданих під час акредитаційної експертизи ОП, пропозицій здобувачів ВО та випускників, роботодавців і фахівців галузі. Протягом безрезультатного 2025 проєкту нової редакції ОП було розміщено на сайті КАІ для ознайомлення та внесення зауважень і пропозицій (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesijnih-program/proekti-osvitnih-program-2025.html>). За результатами перегляду було затверджено редакцію ОП «Міжнародне право» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності D9 Міжнародне право галузі знань D Бізнес, адміністрування та право: ОП для вступників 2025 року (<https://surl.li/mncnml>). Редакція ОП 2025 року враховує вимоги Стандарту вищої освіти, зауваження та рекомендації з останньої акредитації, пропозиції всіх груп стейкхолдерів. Для повноти врахування авіакошмічного контексту відкритою цілью ОП та її особливості, переглянуто додаткові ФК і ПРН, внесено зміни в освітні компоненти та структурно-логічну схему, ЄДКІ, форму атестації, оновлено матриці відповідності ЗК, ФК та ПРН до ОК тощо. Редакція ОП (КАІ ОП M D69490-01-2025) затверджена Вченою радою КАІ (протокол №10 від 30.06.25), введена в дію наказом в.о.президента від 04.07.25 №422/од.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі ВО безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, є повноцінними партнерами в процесах забезпечення якості ОП:

- здобувачка ОП Казимірова О.О. є членом робочої групи з розроблення ОП;

- здобувачі ВО - представники студентства входять до складу Комісії з якості, студентської ради факультету та Вченої ради факультету, де відбувається погодження ОП;

- через участь у Науковому товаристві студентів, аспірантів (<http://ysa.nau.edu.ua/>);

- мають можливість вільно висловлювати свою думку під час проведення годин корпоративної культури та надавати пропозиції щодо підвищення якості освітнього процесу;

- під час та по закінченні вивчення дисциплін викладачі обговорюють зі здобувачами враження та побажання щодо змістовного наповнення та методів навчання;

- під час опитувань (<http://e.surl.li/dsduwg>, <http://e.surl.li/bjrpnr>);

- при публічному обговоренні ОП (<http://e.surl.li/jvnrqx>, <https://surl.li/sjhndg>) тощо.

У результаті організовано проходження виробничих практик на підприємствах і організаціях; посилено підготовку до ЄДКІ в межах визначених ОК; впроваджується цифрова система управління KAI «Digital University» (<http://e.surl.li/noavfh>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Вирішальна роль в усіх процесах, пов'язаних з функціонуванням внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності (ВСЗЯО) KAI, належить студентському самоврядуванню (<https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/sr-nau.html>), діяльність якого впливає на основні освітні, фінансово-господарські та інші процеси KAI. Залучення здобувачів ВО до участі в усіх видах діяльності і процесах ВСЗЯО KAI дозволяє не тільки отримати сигнали про слабкі і сильні сторони функціонування, а й повною мірою використовувати механізми для найбільш ефективного розкриття внутрішнього потенціалу самих здобувачів ВО.

Представники студентів у Комісії з якості ФПМВ та KAI, Вченій раді ФПМВ та KAI, Науково-технічній раді KAI, Комісії з правопорушень, Комісії з поселення, Стипендіальній комісії. До студентського самоврядування KAI також відноситься Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів, та молодих вчених KAI, голова якого бере участь в обговоренні й затвердженні ОП. Завдяки активній участі студентського самоврядування у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, KAI може більш ефективно враховувати потреби та інтереси здобувачів, що сприяє підвищенню загальної якості освіти та задоволеності здобувачів освітнім процесом. Повноваження здобувачів освіти у даному процесі закріплено у Положенні про студентське самоврядування (<https://surl.li/foahxa>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП й інших процедур забезпечення її якості як партнери наступним чином:

- представники стейкхолдерів є членами робочої групи з розробки ОП (Всеукраїнська громадська організація «Українська асоціація міжнародного права», Товариство Червоного Хреста України, Дипломатична академія України імені Г.Удовенка при МЗС України);
- рекомендації стейкхолдерів обговорюються на засіданнях кафедри, науково-методичних семінарах та інших спільних заходах (протокол засідання кафедри №5 від 28.03.2025 р.);
- пропозиції збираються під час публічного обговорення ОП на сайті KAI через онлайн-форму (<https://surl.li/qzwawg>);
- під час робочих зустрічей НПП, які забезпечують реалізацію ОП, зі стейкхолдерами обговорюються поточні та перспективні питання щодо забезпечення якості ОП;
- пропозиції збираються шляхом отримання відгуків та пропозицій, письмових і усних.

В результаті відкориговано мету ОП, додано ФК12-13, ПРН18-19, ОК4-7, посилено практичну підготовку здобувачів.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Збір та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників освітньої програми здійснюється централізовано ЗВО та структурними підрозділами (факультет, кафедра). Існує практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників, збору досьє та баз даних випускників, проведення моніторингу їх професійних досягнень, зокрема через заповнення Анкети випускника. Проведення моніторингу професійних досягнень шляхом формування бази даних випускників (<http://e.surl.li/iybqbf>), використання соціальних мереж для комунікації та обміну інформацією (<https://surl.li/zutboh>, <https://surl.li/jpbzwwj>); пошук вакансій і надання інформації про можливість працевлаштування (<https://surl.li/vxwthi>); організація зустрічей з роботодавцями та консультації щодо вимог компаній; допомога у знаходженні місць для науково-дослідної практики у сфері міжнародного права; залучення потенційних роботодавців до участі в круглих столах і конференціях; забезпечення прямого контакту випускників із роботодавцями (<http://surl.li/ybkyny>) тощо. Окрім того, в KAI діє студентське кадрове агентство на базі Первинної профспілкової організації студентів та аспірантів KAI (<https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/pposa.html>), офіс кар'єри KAI (<https://career-office.nau.edu.ua/>), функціонує менторська підтримка на факультеті з метою надання допомоги у плануванні професійної кар'єри та сприяння їх працевлаштуванню, здійснення моніторингу їх кар'єри.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система менеджменту якості KAI відповідає міжнародному стандарту ISO 9001:2015 «Система менеджменту якості. Вимоги» (<http://e.surl.li/esgsgs>). Внутрішня система забезпечення якості в KAI реалізується через виконання наступних процедур: розроблення стратегії забезпечення якості освітньої діяльності та ВО; організації системи забезпечення якості освітньої діяльності та ВО; перегляд ОП з визначеною періодичністю та постійним моніторингом; формування системи відповідальності за забезпечення якості; залучення здобувачів до забезпечення якості; щорічне оцінювання здобувачів, НПП та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному сайті; забезпечення підвищення кваліфікації НПП; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів ВО, за кожною ОП; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про ОП, ступені ВО та кваліфікації; забезпечення дотримання академічної доброчесності, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; втілення політики в сфері якості, її моніторингу та перегляду. Опитування здобувачів ВО та випускників ОП є однією з форм їх участі у системі забезпечення якості освіти та реалізації принципу «студентоцентрованого навчання» (<http://e.surl.li/bjrpnr>). За результатами анкетування 30% здобувачів ВО під час реалізації ОП вказали високий рівень задоволеності навчанням за ОП, 70% - достатній; 60% респондентів зазначили високий рівень професійності викладачів та організації дистанційного навчання; пропозиція з удосконалення ОП - надавати рекомендаційні листи для працевлаштування після закінчення навчання. Випускники при анкетуванні вказали достатній рівень конкурентоспроможності освітніх послуг та рівень теоретичної підготовки (100%); високий рівень якісного кадрового складу вказали 30% респондентів; надані пропозиції - організація практики в юридичних структурах, додати більше співпраці з дипломатичними установами. Результати анкетування та пропозиції розглянуті на засіданнях кафедри, Комісії з якості освітньої діяльності та якості вищої освіти факультету, Вченої ради факультету та враховані в подальшій діяльності.

При формуванні нової редакції ОП 2025 року в обговоренні проекту брали участь НПП, роботодавці, випускники, представники академічної спільноти. За результатами моніторингу ОП з метою надання ґрунтовних комплексних знань та підготовки юристів-міжнародників з акцентом на міжнародно-правове регулювання авіакосмічних відносин введено до визначених Стандартом вищої освіти додаткові ФК12-13 та ПРН18-19, змінено перелік освітніх компонентів та структуру ОП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Під час удосконалення ОП були враховані наступні зауваження та пропозиції:

1. ОП приведено у відповідність до Стандарту вищої освіти (<http://e.surl.li/yyhtbh>).
2. Нова редакція ОП публічно обговорювалася із залученням всіх груп стейкхолдерів (протокол засідання кафедри №5 від 28.03.25), додано форму зворотнього зв'язку (<https://surl.li/qzwawg>), були враховані всі пропозиції (<https://surl.li/sjhndg>).
3. Відкориговано ціль ОП, додано додаткові ФК12-13 та ПРН18-19, переглянуто перелік і зміст ОК для посилення акценту на міжнародно-правове регулювання авіакосмічних відносин.
4. Враховано зауваження 29 ГЕР Міжнародні відносини щодо ширшого залучення до навчального процесу, аудиторних занять роботодавців та практиків, які не є співробітниками ЗВО.
5. Курсові роботи (проскти) відображено в ОП та навчальному плані окремими ОК, із зазначенням кількості годин; інформацію також додано в РП.

6. ЄДКІ винесено як окремий безкредитний компонент ОП.
7. Оновлено перелік тем кваліфікаційних робіт, додано теми галузевого (авіакосмічного) спрямування.
8. Науково-дослідну практику організовано в наукових організаціях, установах.
9. Приведено у відповідність матриці компетентностей на ПРН до вибірки ОК та обсяг самостійної роботи здобувачів.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

КАІ активно впроваджує культуру якості освіти в академічному середовищі через різноманітні просвітницькі заходи, роз'яснювальну роботу та систему матеріального і морального заохочення. Учасники академічної спільноти активно залучені до процесів внутрішнього забезпечення якості: проводять опитування для виявлення проблем у забезпеченні якості ВО (<https://surl.li/buchkx>), обговорюють питання якості освіти та процедури її забезпечення на засіданнях кафедр, Вченій раді факультету, Науково-методичній раді, а також у Комісіях з якості факультету і Раді з якості освітньої діяльності та вищої освіти. Академічна спільнота забезпечує викладання навчальних дисциплін на високому науково-теоретичному та методичному рівні, підвищує власну педагогічну майстерність і наукову кваліфікацію, дотримується норм академічної доброчесності, етики та моралі, сприяє розвитку самостійності, ініціативності та творчих здібностей у здобувачів, формує критичне мислення і виховує в душі патріотизму. Крім того, НПП активно беруть участь у розробці та перегляді ОП і навчально-методичного забезпечення, імплементуючи передовий досвід у навчальний процес. Вони також беруть участь у круглих столах, наукових конференціях, проходять стажування в університетах України та ЄС, є співавторами монографій і наукових статей, підготовлених спільно з науковими співробітниками інших вітчизняних та закордонних ЗВО.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Відповідно до Положення про раду з якості (<https://surl.li/ywgmhx>): діє п'ятирівнева система розподілу відповідальності за здійснення процесів і процедур ВЗЯО: 1) здобувачі ВО; 2) кафедри, гаранті ОП, робочі групи, відповідальні за ОК; 3) структурні підрозділи, Студентська рада ФПМВ, Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів, та молодих вчених КАІ, Комісія з якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ФПМВ; 4) структурні підрозділи КАІ, що відповідають за внутрішню систему забезпечення якості (відділ моніторингу якості освіти, навчально-методичний відділ, навчальний відділ, відділ ліцензування та акредитації, Рада з якості освітньої діяльності та вищої освіти КАІ) та структурні підрозділи КАІ (профільні проректори, відділ по роботі зі студентами, органи студентського самоврядування), що відповідають за розроблення та апробацію загальноуніверситетських рішень, документів, процедур, проєктів, моніторинг академічної політики структурних підрозділів і університету загалом); 5) Наглядова рада, Вчена рада, президент (прийняття загальноунів. рішень щодо формування стратегії і політик забезпечення якості, затвердження нормативних актів, програм дій, заходів, затвердження і закриття ОНП). Реалізацію ОП забезпечує структурний підрозділ КАІ – кафедра міжнародного та європейського права. Освітні послуги, наукова та науково-технічна діяльність університету та його система управління перевірена та відповідає вимогам стандарту ISO 9001: 2015 (<https://is.gd/hJkc8d>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу є доступні та зрозумілі, та регулюються наступними правовими актами:

1. Положення про організацію освітнього процесу в державному некомерційному підприємстві «Державний університет «Київський авіаційний інститут»» (<https://surl.li/oykyl>).
2. Статут КАІ (<https://surl.li/cc/prwaks>).
3. Положення про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти в державному некомерційному підприємстві «Державний університет «Київський авіаційний інститут»» (<https://surl.li/sjcuwg>).
4. Політика академічної доброчесності (<https://surl.li/wnqltx>). Всі нормативні документи знаходяться на сайту університету у вільному доступі (<https://is.gd/9p3VG0>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Посилання на веб-сторінку КАІ з проєктами нормативних документів КАІ та проєктами освітніх програм (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/>). Посилання на веб-сторінку з проєктом останньої редакції ОП та пропозиціями стейкхолдерів (<https://nau.edu.ua/site/variables/news/2025/3/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%94%D0%BA%D1%82%20293%20%D0%9C%D0%9F%20%D0%9C%D0%B0%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D1%80.pdf>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітня програма 293 (D9 Міжнародне право) розміщена за посиланням:

<https://nau.edu.ua/site/variables/news/2025/10/2025%20D9%20%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%D0%9C%20%D0%9C%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE.pdf>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- особливості ОП - акцент на міжнародно-правовому регулюванні авіакосмічних відносин, що відрізняє її від інших програм спеціальності 293 (D9 Міжнародне право).
- високий професійний рівень викладачів, який забезпечує реалізацію ОП, постійне удосконалення їх педагогічної майстерності (стажування, підвищення кваліфікації, курси, тренінги тощо);
- до підготовки здобувачів вищої освіти залучаються судді, практикуючі юристи, адвокати, представники органів державної влади;
- співпраця з дипломатами і послами для підготовки юристів-міжнародників;
- наявність потужних зв'язків із закордонними ЗВО, що створює можливості для академічної мобільності науково-педагогічних працівників для розвитку їх професійних якостей та підвищення конкурентоспроможності здобувачів на ринках праці;
- використання викладачами ОП іноземного досвіду, отриманого в закордонних стажуваннях та під час практичної викладацької діяльності;
- в КАІ сформовані чіткі та зрозумілі політики, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності, внутрішня система забезпечення якості освіти, що сприяє постійному розвитку ОП і дозволяє вчасно реагувати на виявлені недоліки;
- у процесі навчання використовується сучасне мультимедійне обладнання, яке дозволяє проводити телеконференції та використовувати дистанційні методи навчання;
- широка база виробничих практик для здобувачів ОП в державних органах, приватних компаніях та міжнародних інституціях;
- забезпечення постійного контакту зі стейкхолдерами і відслідковування змін у професійних викликах як основа удосконалення змісту ОП, підтримка з боку роботодавців у реалізації програми.

Слабкі сторони:

- недостатній рівень залучення іноземних фахівців до участі в освітньому процесі та науковій діяльності за ОП, системність чого можлива за наявними договорами про співпрацю у сфері освіти та науки з закордонними партнерами;
- недостатньо поширена практика перерахування результатів навчання здобувачів, отриманих в межах неформальної та інформальної освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Основними перспективами розвитку ОП упродовж найближчих трьох років має стати:

- 1) заохочення науково-педагогічних працівників до поглиблення знань з іноземної мови;
- 2) подальше вдосконалення формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти за рахунок розширення переліку дисциплін вільного вибору з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів та розробки авторських курсів;
- 3) удосконалення практичної підготовки студентів ОП. Для цього планується налагодити тіснішу співпрацю із стейкхолдерами, що дозволить більше їх залучати до навчального процесу задля підвищення якості освітніх послуг;
- 4) посилення інформаційної складової в мережі Інтернет заради популяризації вивчення міжнародного права для збільшення кількості майбутніх здобувачів за ОП;
- 5) підвищення публікаційної активності науково-педагогічних працівників та здобувачів ВО у зарубіжних фахових виданнях з імпакт-фактором;
- 6) удосконалення онлайн-контенту для вивчення навчальних дисциплін, розширення можливостей та підвищення якості навчання з використанням інноваційних освітніх технологій;
- 7) обмін викладачами із провідними закордонними університетами з можливістю повноцінного викладання спеціальних дисциплін протягом всього семестру за підтримки ЗВО;
- 8) поглиблення співпраці з підприємствами, особливо авіаційно-космічної галузі, де здобувачі можуть проходити виробничі практики;
- 9) більш активне залучення до модернізації ОП випускників, представників ринку праці та здобувачів ВО, що є запорукою визначення запитів ринку праці та відповідного коригування структури та змісту ОП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата: 10.11.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	ДИМ_M_293_24.pdf	ZbeVRNZqCpU2g1HeoxZ4bwDocco1CrS9Sicf56Ge6U=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, доступ до корпоративної платформи Google Workspace for Education
Філософські проблеми наукового пізнання	навчальна дисципліна	Робоча програма навчальної дисципліни «Філософські проблеми наукового пізнання».pdf	uNDhaWwkOKJLIREFcqSz+O9H/SOu7Iytzkr9RwYNUyc=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, доступ до корпоративної платформи Google Workspace for Education
Методологія міжнародно-правових досліджень	навчальна дисципліна	Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія міжнародно-правових досліджень».pdf	oZqCbY4+7wKvOonVUZtVq5e7F7zOJi/muOqTBl+7jKA=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, доступ до корпоративної платформи Google Workspace for Education
Міжнародне кримінальне право	навчальна дисципліна	Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародне кримінальне право».pdf	iikAnNO4KEwoLsyGiB8PPoLJHFhGi8LcVp+Rs7hans=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, доступ до корпоративної платформи Google Workspace for Education
Міжнародне транспортне право	навчальна дисципліна	Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародне транспортне право».pdf	ilFK5b1DFRrromod7yDyiWzXm+bJHTjdVbSXVycxf+k=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, доступ до корпоративної платформи Google Workspace for Education
Курсовий проєкт з навчальної дисципліни «Міжнародне транспортне право»	курсова робота (проєкт)	Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародне транспортне право».pdf	ilFK5b1DFRrromod7yDyiWzXm+bJHTjdVbSXVycxf+k=	Для представлення результатів дослідження: мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, доступ до корпоративної платформи Google Workspace for Education
Міжнародно-правові стандарти розслідування авіаційних пригод	навчальна дисципліна	Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародно-правові стандарти розслідування авіаційних пригод».pdf	i8Ut7CLvTdF4gyrLm5urAoZnIUdch6RGnMqOZSdU44=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, доступ до корпоративної платформи Google Workspace for Education
Теорія та практика міжнародного права	навчальна дисципліна	Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія та практика міжнародного права».pdf	Dw5tZ55eph/qzzMlxM1GbX6EqLmFpTfFoVa9loxAmgZw=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, доступ до корпоративної платформи Google Workspace for Education
Курсова робота з навчальної дисципліни «Теорія та практика міжнародного права»	курсова робота (проєкт)	Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія та практика міжнародного права».pdf	Dw5tZ55eph/qzzMlxM1GbX6EqLmFpTfFoVa9loxAmgZw=	Для представлення результатів дослідження: мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, доступ до корпоративної платформи Google Workspace for Education
Науково-дослідна практика у сфері міжнародного права	практика	Програма Науково-дослідної практики у сфері міжнародного права.pdf	BzryLl+sjU2otDdFqQSzTqHUPsJ2mlKUgutAyfX2LYA=	Для представлення результатів дослідження: мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, доступ до корпоративної платформи Google Workspace for Education
Переддипломна практика	практика	Програма переддипломної практики.pdf	SBeuQlcUs2xTSNQB5b3UYI3Nm02Rjg8sWf+OgL3mrRo=	Для представлення результатів дослідження: мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, доступ до корпоративної платформи Google Workspace for Education
Єдиний державний кваліфікаційний іспит	підсумкова атестація	Наказ МОН Про проведення ЄДКІ від 25.11.2024 року №1658.pdf	4TdXkb56XGYDzGVK9saky5L/aIckxgY/EsFga8ytQM=	Комп'ютерний клас, корпус №6: ауд. 6.101Б (23 персональних комп'ютерів)
Атестаційний екзамєн зі спеціальності	підсумкова атестація	Програма Атестаційного екзамєну зі спеціальності 293 «Міжнародне право» для здобувачів освітнього ступеня магістра.pdf	HNiSTdGpPvByt3XkMrAPbG6fXqXt53c+J7+mjKW5R1g=	Спеціального матеріально-технічного та / або інформаційного забезпечення не потребує. На час воєнного стану використання корпоративної платформи Google Workspace for Education
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	Положення_про_кваліфікаційні_роботи_2024.pdf	gdnPqquyW5Dr5jdNT/fbwURm83i8kmmPg/hMLrTBvig=	Для представлення результатів дослідження: мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, доступ до корпоративної платформи Google Workspace for Education

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
494955	Василишина Наталія Максимівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом доктора наук ДД 011952, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 024393, виданий 23.09.2014, Аттестат доцента АД 000163, виданий 26.06.2017, Аттестат професора АП 005036, виданий 27.04.2023	17	Ділова іноземна мова	п.38 пп.1. 1. Vasylyshyna N., Skyrda T., Frolova O., Leleka T., Horovenko O. Modernization of Professional Foreign Language Training for Future Masters of Ukrainian Universities in Conditions of Interethnic Communication. Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Vol. 12. Issue 1. Special Issue XXVI. P. 55 – 61. Включено до наукометричної бази Web of Science. 2. Skril I., Vasylyshyna N., Skyrda T. The Role of Education Informatization in Improving the Efficiency of the Educational Process. Revista on line de e Gestão Política Educacional. 2021. Vol. 25. № 3. P. 2506-2518. Включено до науко-

метричної бази Web of Science.
3. Rakhmanov V., Kilderov D., Vasylyshyna N. Pedagogical Paradigms of Professional Training of Future Engineers in the Conditions of Educational and Information Environment of Technical University. Laplace em Revista (International). 2021. Sept. - Dec. Vol.7. № 3. P. 584 – 594. Включено до наукометричної бази Web of Science.

4. Vasylyshyna N. M. Review of communicative learning approaches to teaching English for tourism // Наука і освіта. – 2016. – №12. – С. 28-32. DOI: <https://doi.org/10.24195/2414-4665-2016-12-7> Включено до міжнародної наукометричної бази даних Web of Science

5. Василюшина Н.М., Скирда Т.С. Higher Education Tutoring English in Modern Environment. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія. 2021. Вип. 1 (18). С. 31 – 37. У фаховому виданні.

6. Василюшина Н.М. Modern Regularities and Principles of Foreign Language Education of Future Specialists in International Relations in the Process of Professional Training. Інженерні та освітні технології. Кременчук: КрНУ, 2021. Т. 9. № 3. С. 31 – 42. URL: <http://eetecs.kdu.edu.ua>. У фаховому виданні.

7. Василюшина Н.М. Contemporary Practices of Foreign Language Preparation of Future International Relations Specialists at Universities. Інженерні та освітні технології. Кременчук: КрНУ, 2021. Т. 9. № 4. С.25 – 34. URL: <http://eetecs.kdu.edu.ua>. У фаховому виданні.

8. Василюшина Н.М. Прогресивні методики викладання іноземної мови у закладах вищої освіти із застосуванням сучасних технологій. Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. 2021. Випуск 4 (129). С. 41 – 46. У фаховому виданні.

9. Василюшина Н.М. Contemporary Active English Language Teaching Methods: Theoretical Review and Practical Assignments. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2021. Вип. 60. С. 184 – 192. У фаховому виданні.

10. Василюшина Н.М. Інноваційні технології навчання англійської як компонент успішної соціальної адаптації в атмосфері іноземних мов. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і Психологія. 2021. Вип. 67. С. 7 – 11. У фаховому виданні.

11. Василюшина Н.М. Arrangement of Future International Relations Experts' Individual Work Related to Studying English during Practical Classes. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Серія: Педагогічні науки. 2021. Вип. 3 (106). С. 53 – 62. У фаховому виданні.

12. Василюшина Н.М. Formation of the Digital Environment in the Process of Teaching the Discipline "Business English" for Students of Higher Education. Інженерні та освітні технології. 2022. Т. 10. № 2. С.79 – 88. URL: <http://eetecs.kdu.edu.ua/index.php/ru/journalarchive/116-eetecs202104ru>. У фаховому виданні.

13. Василюшина Н.М. Promoting the International Education by Means of Cutting Edge Technologies. Інженерні та освітні технології. 2022. Т. 10. № 3. С. 8 – 19. URL: <http://eetecs.kdu.edu.ua/index.php/ru/journalarchive/116-eetecs202104ru>. У фаховому виданні.

14. Vasylyshyna N., Moskalenko A., Dutchak V. Core Competencies of Contemporary University Tutor in Ukraine, USA And EU Countries within Digital Educational Realm. Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Vol. 12. Issue 2. Special Issue XXX. P. 101 – 106. Включено до наукометричної бази Web of Science.

п.38 пп.4

1. Василюшина Н.М., Скирда Т.С., Гончаренко-Закревська Н.В. Методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти спеціальності ОС «Марістр» 293 «Міжнародне право». Методичні рекомендації для здобувачів вищої

							освітні спеціальності ОС «Магістр» 293 «Міжнародне право». К.: НАУ, 2021. 42 с. 2. Василюшина Н.М., Скірда Т.С., Гончаренко-Закревська Н.В. Business English. Практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини». К.: НАУ, 2022. 36 с. 3. Василюшина Н.М., Скірда Т.С., Гончаренко-Закревська Н.В. Business English. Практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 293 «Міжнародне право». К.: НАУ, 2022. 40 с. 4. Василюшина Н.М., Гончаренко-Закревська Н.В. Foreign Language (Basic Course), Foreign Language (Normative Course). Практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 291 «Міжнародні відносини суспільні комунікації та регіональні студії» 293 «Міжнародне право». К.: НАУ, 2022. 88 с. 5. Василюшина Н.М., Гончаренко-Закревська Н.В. Business English. Практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» ОПП «Міжнародний бізнес». К.: НАУ, 2022. 40 с. 6. Василюшина Н.М., Гончаренко-Закревська Н.В. Business English. Практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 293 «Міжнародне Право». К.: НАУ, 2023. 35 с. 7. Василюшина Н.М., Гончаренко-Закревська Н.В. Professional Language Competence of Future International Relations Specialists in the New Dimension within Global Intercultural Interaction: Theoretical and Practical Aspects Монографія Contemporary International Relations: Topical Highlights of Theory and Practice – 2023: the Monograph. Warsaw: RS Global Sp. z O.O., 2023. P. 77 – 110. 8. Василюшина Н.М. «Ділова іноземна мова. Міжнародне право. Міжнародні економічні відносини». Методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти спеціальностей ОС «Магістр» 293 «Міжнародне право» та ОС «Магістр» 292 «Міжнародні економічні відносини». К.: ЗВО «Національний авіаційний університет», 2023. 36 с. 9. Василюшина Н.М. Ділова іноземна мова. Міжнародне право. Методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти спеціальності ОС «Магістр» 293 «Міжнародне право» та ОС «Магістр» 292 «Міжнародні економічні відносини». К.: ЗВО «Національний авіаційний університет», 2023. 38 с. 10. Василюшина Н.М. Ділова іноземна мова. Міжнародне право. Міжнародні економічні відносини. Методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти спеціальності ОС «Магістр» 293 «Міжнародне право» та ОС «Магістр» 292 «Міжнародні економічні відносини». К.: ЗВО «Національний авіаційний університет», 2023. 36 с. 11. Василюшина Н.М. Англійська мова наукового спрямування. Методичні рекомендації для здобувачів ступеня доктора філософії спеціальностей 061 «Журналістика» 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»; 292 «Міжнародні економічні відносини» 293 «Міжнародне право. К.: ЗВО «Національний авіаційний університет», 2023. 41 с. 12. Василюшина Н.М. Іноземна мова (базовий курс). Міжнародне право. Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 293 «Міжнародне право». К.: НАУ, 2024. 195 с. п.38 пп.5 1. Спеціалізована вчена рада Д 26.062.15 у Національному авіаційному університеті Міністерства освіти і науки України, м. Київ, прийняла рішення щодо присудження наукового ступеня доктора педагогічних наук Василюшиній Наталії Максимівні на підставі прилюдного захисту дисертації «Теоретичні і методичні засади крос-культурної освіти майбутніх магістрів сфери туризму України та Туреччини в умовах євроінтеграційних процесів» у вигляді рукопису за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти «01» квітня 2021 року, протокол № 26. На підставі рішень Атестаційної
--	--	--	--	--	--	--	---

						колегії МОН України від 29 червня 2021 року отримала диплом доктора педагогічних наук (ДД № 011952). п.38 пп.8 1. Головний редактор закордонної колективної монографії "CURRENT THEORY AND PRACTICE ASPECTS OF LINGUISTICS, SOCIOLINGUISTICS AND METHODOLOGY OF FOREIGN LANGUAGES IN MODERN GLOBAL HIGHER EDUCATIONAL SPACE", Польша (Варшава). 2. Виконавчий редактор закордонної колективної монографії "CONTEMPARARY INTERNATIONAL RELATIONS: TOPICAL HIGHLIGHTS OF THEORY AND PRACTICE – 2023", Польша (Варшава). 3. Виконавчий редактор закордонної колективної монографії "CONTEMPARARY INTERNATIONAL RELATIONS: TOPICAL HIGHLIGHTS OF THEORY AND PRACTICE – 2024", Польша (Варшава). 4. Виконавчий редактор закордонної збірки матеріалів доповідей XI-ої Міжнар. наук-практ конф. «Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі» (Ломжа-Київ, 25 лютого 2025 р.). Республіка Польша (Ломжа). п.38 пп.12 1. Vasylyshyna N.M. Academic mobility of Ukrainian tourism specialty students in Turkish universities. Роль іноземних мов у соціокультурному становленні особистості: матеріали доповідей учасників III Всеукраїнського круглого столу, 14 квітня 2020 р. К.: Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій, НАУ, 2020. С. 22 – 29. 2. Василюшина Н.М. Сучасна актуальність іншомовної підготовки фахівців сфери туризму в міжкультурній взаємодії. Діалог культур у Європейському освітньому просторі: матеріали V Міжнародної конференції, 12 травня 2020 р. К.: Київський національний університет технологій та дизайну, 2020. С. 99 – 105. URL: http://dk.knutd.edu.ua/arxiv. 3. Vasylyshyna N.M. Practical Value of Digital Learning Application in Course of English Language Tuition. Дослідження різних напрямів розвитку психології та педагогіки: збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції, 20–21 листопада 2020 р. Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2020. С. 74 – 77. 4. Vasylyshyna N.M. The Concept of Blended Learning Introduction into Studying. The 3 Rd International Scientific and Practical Conference – Priority Directions of Science and Technology Development (November 22-24, 2020. Kyiv, Ukraine, 2020. P. 540 – 547. 5. Vasylyshyna N.M. Digital Techniques Emergence in the Teaching Process of Tertiary Education. The 4 th International scientific and practical conference "The world of science and innovation", November 11-13, 2020. London: United Kingdom, Cognum Publishing House, 2020. P. 174 – 177. 6. Василюшина Н.М. Інформаційно-комунікаційні технології та електронні засоби навчання в процесі вивчення ділової англійської мови магістрами міжнародного права. Сучасний стан та пріоритети модернізації науки та освіти: матеріали доп. міжнар. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 14 вересня 2021 р.). Полтава, 2021. С. 6 – 8. 7. Василюшина Н.М. Digital Tool Application in the Teaching English Process of Universities. Results of Modern Scientific Research and Development: матеріали доп. VII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Мадрид, 19 – 21 вересня 2021 р.). Мадрид (Іспанія): Barca Academy Publishing, 2021. С. 154 – 157. 8. Василюшина Н.М. Сучасні активні методи інтерактивного навчання іноземної мови майбутніх фахівців сфери міжнародних відносин. Світ дидактики: дидактика в сучасному світі: матеріали доп. міжнар. наук.-практ. інтерн.-конф. (м. Київ, 21 – 22 вересня 2021 р.). К., 2021. С. 151 – 153. 9. Василюшина Н.М. The Educational Value of Using Authentic Videos During English Classes.
--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

					складова ефективної міжкультурної взаємодії студентів ЗВО у процесі фахової підготовки. Міжкультурна комунікація в контексті глобалізаційного діалогу: матеріали доповідей II міжнарод. наук.-практ. конф. (м. Одеса, Ч. 3. 25–26 листопада 2022 р.). С. 27 – 31. 23. Васи́лишина Н.М. Data Collection Methods Applied in Modern Pedagogical Surveys. Modern Trends in the Development of Science and Technology: матеріали доповідей III міжнарод. наук.-практ. конф. (м. Батумі, 1 – 2 лютого 2023 р.). м. Батумі (Грузія). С. 22 – 28. 24. Васи́лишина Н.М. Інноваційні техніки ефективної організації освітнього процесу майбутніх фахівців в Україні. Світ дидактики: дидактика в сучасному світі: матеріали доп. II міжнар. наук.-практ. інтерн.-конф. (м. Київ, 22 – 23 листопада 2022 р.). К., 2022. С. 208 – 211. 25. Васи́лишина Н.М. Controversy between Benefits and Drawbacks in Distance Learning Process. Історія розвитку науки, техніки та освіти: матеріали доповідей XXI міжнар. молод. науково-практичної конференції (м. Київ, 13 квітня 2023 р.). Київ, 2023. С. 122 – 126. 26. Васи́лишина Н.М. Soft Skills Variations as an Important Component of Future Modern Lawyers. Modern Trends in the Development of Science and Technology: матеріали доповідей міжнарод. конф. (м. Йоганнесбург, 3 – 4 квітня 2023 р.). м. Йоганнесбург (Південна Африка). С. 6 – 12. 27. Васи́лишина Н.М. Shaping “Soft Skills” in the Frame of Teaching the Discipline “Business English” for University Students. Інноваційні тенденції підготовки фахівців в умовах полікультурного та мультилінгвального глобалізованого світу: матеріали доповідей VIII Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Київ, 11 квітня 2023 року). Київ, 2023. С. 105 – 111. 28. Васи́лишина Н.М. Practical Aspect of Soft Skills Formation by Means of Creative Writing During Teaching the Discipline «Business English». Актуальні аспекти розвитку STEAM-освіти в умовах євроінтеграції: матеріали доповідей міжнарод. науково-практичної інтернет-конференції (м. Кропивницький, 21 квітня 2023 року). м. Кропивницький, 2023. С. 207 – 210. 29. Васи́лишина Н.М. Promoting International Education and Vocational Training at Modern Universities: Priority Areas within Global Study Space. ABIA-2023: матеріали XVI міжнар. науково-технічної конф. (м. Київ, 18 – 20 квітня 2023 р.). К., 2023. 30. Васи́лишина Н.М. Cutting Edge Scientific Researches: its Contemporary Meanings and Multifunctions. Історія науки і техніки у кризові періоди суспільного розвитку: матеріали XXVIII всеукраїнськ. наук. конф. молодих істориків науки, техніки і освіти та спеціалістів (м. Київ, 14 квітня 2023 р.). м. Київ, 2023. С. 56 – 59. 31. Васи́лишина Н.М., Гончаренко-Закревська Н.В., Таштан Ю.М. Information Computer Technologies Usage as an Intrinsic Tool of Shaping Foreign Communicative Competence. Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі: матеріали доп. IX міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 02 червня 2023 р.). К., 2023. С. 27 – 32. 32. Peculiarities of Students’ Independent Work within Studying English at Universities. Прикладна лінгвістика –2023: проблеми та рішення: матеріали XIX Всеукраїнської наук.-метод. конференції студентів та молодих науковців. (м. Миколаїв, 2023 р.). С. 19 – 26. 33. Васи́лишина Н.М., Principles of Data Ethics in the Transferrable Skillset of Modern University Students. Modern Trends in the Development of Science and Technology: матеріали доповідей міжнарод. конф. (м. Стамбул, 14 – 15 червня 2023 р.). м. Стамбул (Туреччина). С. 6 – 12. 34. Васи́лишина Н.М. Інноваційні техніки ефективної організації освітнього процесу майбутніх фахівців в Україні. Світ дидактики: дидактика в сучасному світі:
--	--	--	--	--	--

							матеріали доп. II міжнар. наук.-практ. інтерн.-конф. (м. Київ, 22 – 23 листопада 2022 р.). К., 2022. С. 208 – 211. 35. Василюшина Н.М. Mastering Company Management Skills in Students of Specialty "International Business. Scientific opinions on modern methods of solving problems: матеріали доповідей III Міжнародна науково-практична конференція, 02 – 04 жовтня 2023 р., м. Прага (Чеська Республіка), м.Прага. С. 122 – 128. Заочна участь (публікація тез). 36. Василюшина Н.М. Shaping Creative Writing Skills within Picture Discription: on the Example of Masterpiece "Traveler Contemplating a Sea of Clouds" Made by the Artist Casper D. Freidrich. Trends in Science Regarding the Creation of New Teaching Methods: матеріали доповідей V-ої Міжнар. науково-практична конференція, 16 – 18 жовтня 2023 р., м. Мадрид (Іспанія), м. Мадрид. С. 91 – 96. Заочна участь (публікація тез). 37. Василюшина Н.М. Leadership Skills In The Scope of Professional Training At Universities: Leadership Theories Application. Modern Technologies of Human Development: матеріали доповідей VIII-ої Міжнар. науково-практична конференція, 06 – 08 листопада 2023 р., м. Бордо (Франція), м.Бордо. С. 202 – 206. Заочна участь (публікація тез). 38. Василюшина Н.М. Sustainable Development Goals (SDG 11) Analysis while Teaching the Discipline "Business English": Practical Aspect on the Paris City. Promising Ways of Information Technology Development: матеріали доповідей IX-ої Міжнар. науково-практичної конференції, 13 – 15 листопада 2023 р., м. Більбао (Іспанія), м. Більбао. С. 185 – 190. Заочна участь (публікація тез). 39. Василюшина Н.М. The Influence of Legal Regime of Martial Law on the Development of Legal Education. Освіта, наука, дослідження в нових реаліях сьогодення: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 30 жовтня, м. Київ, 2023 р., м. Київ. С. 78 – 82. Заочна участь (публікація тез). 40. Василюшина Н.М. Essential Top-Translators' Skills Important for Successful Professional Performance in Business Organizations. Youth, Education and Science through Today's Challenges: матеріали доповідей XII-ої Міжнар. науково-практичн.конф., 04 – 06 грудня 2023 р., м. Бордо (Франція), м. Бордо. С. 209 – 213. Заочна участь (публікація тез). 41. Василюшина Н.М. Methodological On-Line Tool of Coursebook "High Note" in the Frame of Taching Discipline "Foreign Language" (Basic Course). 42. Василюшина Н.М. Methodological On-Line Tool of Coursebook "High Note" in the Frame of Taching Discipline "Foreign Language" (Basic Course). Проблеми сучасного підручника: навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в умовах воєнного часу та повоєнного відновлення : матеріали доповідей Міжнар. науково-практичн.конф., 26 – 27 жовтня, м.Київ, 2023 р., м. Київ. С. 150 – 153. Заочна участь (публікація тез). 43. Василюшина Н.М. Virtual Reality as a Modern Interactive Method of Teaching University Courses: Main Advantages for Learning Process. Researching Advanced Horizons of Global Progress: Challenges and Innovative Concepts: матеріали доповідей IV-ої Міжнар. науково-практичн.конф., 13 – 15 грудня 2023 р., м. Севілія (Іспанія), м. Севілія. С. 351 – 357. Заочна участь (публікація тез). 44. Василюшина Н.М. Career Path of the Future Construction Managers: Skills, Professional Duties and Responsibilities. Modern Strategies of Global Scientific Solutions: матеріали доповідей V-ої Міжнар. науково-практичн.конф., 27 – 29 грудня 2023 р., м. Стокгольм (Швеція), м.Стокгольм. С. 242 – 245. Заочна участь (публікація тез). 45. Василюшина Н.М. Getting Higher Education at Foreign University in Japan: Real-Life Studying Experience Sharing . Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікуль-турному просторі: матеріали доп. IX міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 07 червня 2024 р.). Київ – Ломжа, 2024. С. 188 – 192.
--	--	--	--	--	--	--	--

46. Васи́лишина Н.М. The Framework Of Demonstration Class Conducted for Students Majoring for the Specialty 293 “International Law” (English Language Project) within the Discipline “Theory and Practice of Translation” on Topic “International Legal Documentation: Modern Translation Methods – Sight Translation Techniques for Mastering the Basic Algorithms of Professional Translation”. Development of Modern Science: State, Problems and Prospects: матеріали доповідей XXXVIII-ої Міжнар. науково-практичн.конф. (Чеська Республіка, 11 – 13 вересня 2024 р.). Чеська Республіка (м. Брно). С. 141 – 144.

47. Васи́лишина Н.М. Forms of Vocabulary Recycling Activities Applied during English Classes for First Course University Learners. Mechanisms of Development of the Scientific and Technical Potential of Modern Society: матеріали доповідей XL-ої Міжнар. науково-практичн.конф. (Австрія, 25 – 27 вересня 2024 р.). Австрія (м. Зальцбург). С. 170 – 174.

48. Васи́лишина Н.М. Artificial Intelligence Application in Teaching English: Advantages as well as Disadvantages. Progressive Opportunities and Solutions of Modern Scientific Potential: матеріали доповідей XLI-ої Міжнар. науково-практичн.конф. (Австрія, 02 – 04 жовтня 2024 р.). Канада (м. Торонто). С. 87 – 93.

49. Васи́лишина Н.М. Shaping Speaking Skills Using Artificial Intelligence. Modern Trends in the Movement of Scientific Research: матеріали доповідей XLII-ої Міжнар. науково-практичн.конф. (Греція, 09 – 11 жовтня 2024 р.). Греція (м. Афіни). С. 105 – 108.

50. Васи́лишина Н.М. Базові іншомовні комунікативні компетентності сучасних фахівців в умовах сьогодення//Modern International Relations: Topical Problems of Theory and Practice: Collective Monograph / Faculty of International Relations of the National Aviation University; under general editorship of W. Welskop, Y. O. Voloshin. Lodz: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi, 2021. P. 366 – 374.

51. Васи́лишина Н.М., Гончаренко-Закревська Н.В. State-of-the-Art Digital Enhancements in Mastering Foreign Language Skills Sufficient for Modern University Students. Current Theory and Practice Issues of Teaching Foreign Languages at Universities in Global Digital Educational Space: Monograph. Warsaw (Poland): RS Global Sp.z O.O., 2021. P.45 – 55.

52. Васи́лишина Н.М., Скирда Т.С., Слобоженко Р.А. World views of the current problem of foreign language teaching in higher education institutions in modern socio-cultural space. Development of Scientific, Technological and Innovation Space in Ukraine and EU Countries: Monograph. Riga (Latvia), 2021. С. 104-123.

53. Васи́лишина Н.М., Гончаренко-Закревська Н.В. The Efficiency of New Teaching Methodologies in the Process of Shaping Foreign Communicative Competencies. Current Theory and Practice Aspects of Linguistics, Sociolinguistics and Methodology of Foreign Languages at Universities in Modern Global Higher Educational Space: Monograph. Warsaw (Poland): RS Global Sp.z O.O., 2022. P. 29 – 42.

54. Васи́лишина Н.М., Європейські освітні інституції формування професійних компетентностей майбутніх магістрів сфери туризму в університетах України та Туреччини. Education, Science, Research during Martial Law: Monograph. Riga, (Latvia): Baltija Publishing, 2022. P. 323 – 343

55. Васи́лишина Н.М. Essay Writing Skills as an Important Competence in the Professional Preparation of the Students Majoring for Madter's Degree Within Global Conditions Of Lifelong Independent Learning Моно-графія Contemporary International Relations: Topical Highlightss of Theory and Practice – 2024: Monograph. Łomża (Poland), 2024. P. 67 – 90.

56. Васи́лишина Н.М. Interconnection between Academic Integrity and Academic Plagiarism in Modern Scientific Researches. Scientific Research: Modern Innovations and Future Perspectives: матеріали доповідей III-ої

						Міжнар. наук-практ конф. (Канада, 24 – 26 лютого 2025 р.). Канада (м. Монреаль, Канада). С. 206 – 210. 57. Василюшина Н.М. Shaping Business Problem Solving Skills within Social and Green Innovation Module by Means of Poster Creation Assessment: Exemplified with the Poster on Topic "Landscaping of University Campuses to Attract Local and Foreign Talent". Scientific Innovation: Theoretical Insights and Practical Impacts: матеріали доповідей II-ої Міжнар. наук-практ конф. (Італія, 10 – 12 березня 2025 р.). Італія (м. Неаполь, Італія). С. 215 – 218. 58. Василюшина Н.М. Empowering Foreign Languages Teaching by Means of AI Tools at Modern Universities. Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі: матеріали доповідей XI-ої Міжнар. наук-практ конф. (м. Ломжа- м. Київ, 25 лютого 2025 р.). Л- К., 2025. С. 174 – 177. п.38 пп.14 1. Керівництво студентським науковим гуртком «Софія». п.38 пп.19 Член профспілки освітян
494889	Христокін Геннадій Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Факультет психології, комунікацій та перекладу	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут імені М.П.Драгоманова, рік закінчення: 1993, спеціальність: Історія та методика виховної роботи, Диплом спеціаліста, Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 009154, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 060466, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12/ЦІ 028625, виданий 10.11.2011, Атестат професора АП 002448, виданий 09.02.2021	28	Філософські проблеми наукового пізнання п.38 пп.1. 1. Deineha I., Danevich O., Khrystokin H., Kolhan T., Krasnoshechok I. Bushman I. Mechanisms and models of risk management process of educational activity of higher education institutions // International Journal of Management (IJM). - Vol. 11. - Issue 5. - May 2020. - pp. 65-77. Видання Scopus 2. Kobryn M., Lyovkina O., Khrystokin H. Development of the Greek Catholic Church in Independent Ukraine: Persons, Historical Heritage, and New Trends // Occasional Papers on Religion in Eastern Europe / Current Issue: Volume 40, Issue 3 (2020) Religious Communities in Contemporary Ukraine Since Independence. - P. 52-72. Видання Web of Science 3. Ishchuk N., Khrystokin H. Civil Society Values as a Uniting Factor of the Ukrainian Orthodox Community // Journal of Ecumenical Studies University of Pennsylvania Press. Volume 57. Number 2, Spring 2022. pp. 282-296. Видання Scopus та Web of Science. 4. Khrystokin, Hennadii and Lozovytskyi, Vasyl (2023) "Reform of Orthodoxy: Current Challenges and Tasks," Occasional Papers on Religion in Eastern Europe: Vol. 43 : Iss. 8 , Article 2. P. 1-18. DOI: https://doi.org/10.55221/2693-2148.2467. Available at: https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol43/iss8/2. Видання Scopus та Web of Science 5. Khrystokin, Hennadii and Lozovytskyi, Vasyl (2023) "The Orthodox Theology of Modernity: Problem Statement and Prospective Tasks," Occasional Papers on Religion in Eastern Europe: Vol. 43 : Iss. 9, Article 3. P. 27-46. DOI: https://doi.org/10.55221/2693-2148.2474. Available at: https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol43/iss9/3. Видання Scopus та Web of Science 6. Khrystokin, Hennadii and Lozovytskyi, Vasyl, Tsapyuk Mykola POSTSECULAR STRATEGIES OF INTERACTION BETWEEN THEOLOGY AND PHILOSOPHY. Synesis, v. 16, n.1, 2024, P. 133-157. https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/view/2874/3711. Видання Web of Science 7. Hennadii Khrystokin and Vasyl Lozovytskyi. Analysis of Public Media Discourses of the Main Actors of the Church Crisis in Ukraine. Occasional Papers on Religion in Eastern Europe: Volume 44, Issue 1 (2024). P. 49-80. https://digitalcommons.georgefox.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2480&context=ree. Видання Scopus та Web of Science 8. Khrystokin, Hennadii and Lozovytskyi, Vasyl (2024) "The Conflict Of Orthodox Narratives In Ukrainian Society: Searching For A Methodology To Analyze The Religious Crisis," Occasional Papers on Religion in Eastern Europe: Vol. 44 : Iss. 3, Article 3. DOI: https://doi.org/10.55221/2693-2229.2494. Available at: https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol44/iss3/3 (Видання Scopus та Web of Science) 9. Христокін Г.В. Ідея прав людини: пошук нових підходів

[illegible]

						в післявоєнній перспективі України: монографія. Упоряд. В. Вакін. Київ: Дух і Літера, 2024. С. 72-87. 336 с. п.38 пп.4. 1. 1. Робоча програма з курсу «Філософія» для бакалаврів (розміщено у репозитарії КАІ) 2. Робоча програма з курсу «Журналістський менеджмент та маркетинг» для бакалаврів (розміщено у репозитарії КАІ) 3. Робоча програма з курсу «Еристика» для бакалаврів (розміщено у репозитарії КАІ) 4. Робоча програма з курсу «Медіафілософія» для магістрів (розміщено у репозитарії КАІ) 5. Робоча програма з курсу «Філософські проблеми наукового пізнання» для магістрів (розміщено у репозитарії КАІ) 6. Робоча програма з курсу «Комунікативна філософія глобального інформаційного суспільства» для аспірантів (розміщено у репозитарії КАІ) 7. Робоча програма з курсу «Філософія науки та інновацій» для аспірантів (розміщено у репозитарії КАІ) 8. Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія красномовства» для бакалаврів (розміщено у репозитарії КАІ). п.38 пп.6. 1. Спеціалізована вчена рада Д 26.062.15 у Національному авіаційному університеті Міністерства освіти і науки України, м. Київ, прийняла рішення щодо присудження наукового ступеня доктора педагогічних наук Василюшиній Наталії Максимівні на підставі прилюдного захисту дисертації «Теоретичні і методичні засади крос-культурної освіти майбутніх магістрів сфери туризму України та Туреччини в умовах євроінтеграційних процесів» у вигляді рукопису за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти «01» квітня 2021 року, протокол № 26. На підставі рішень Атестаційної колегії МОН України від 29 червня 2021 року отримала диплом доктора педагогічних наук (ДД № 011952). п.38 пп.7. 1. Офіційне опонування дисертації Коваленка Юрія Івановича «Концепція «відкритого православ'я»: функціональність та перспективи розвитку» поданої на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.11 – релігієзнавство. 17.09.2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.161.03 Інституту філософії імені Г.С. Сковороди НАН України. 2. Офіційне опонування дисертації Брильова Дениса Валентиновича «Історія ісламу в Україні кінця XIX – початку XXI століть», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук за спеціальностями 09.00.11 – релігієзнавство та 09.00.14 – богослов'я. 12.05.2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.053.21 у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова. 3. Член разової спеціалізованої вченої ради Д 26.053.21 в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова, офіційний опонент дисертаційної роботи Рязанцевої Тетяни Олександрівни «Богословські основи навчання і виховання в сучасних євангельських навчальних закладах Євро-азіатської акредитаційної асоціації», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 041 – Богослов'я. 30.08.2021. 4. Член разової спеціалізованої вченої ради Д 26.053.21 в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова, офіційний опонент дисертаційної роботи Трофимчук Ксенії Ігорівни «Сучасна теопоетика і релігійно-філософський дискурс у творчості Івана Багряного», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 041 – Богослов'я. 30.08.2021. 5. Член разової спеціалізованої вченої ради Д 26.053.21 в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова, офіційний опонент дисертаційної роботи Марюхно Наталії Миколаївни «Соціально-політичний аспект богословських
--	--	--	--	--	--	---

						Наталії Зикун, к. п. н. Зої Шарлович, д. н. соц. ком. Тетяни Гиріної. Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. 282 с. С. 185-190. 7. Христокін Г. Масова свідомість як об'єкт медіаконструювання. Освітній процес в умовах війни та у повосенний період: виклики, правила, перспективи : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 4 березня – 14 квітня 2024 року. Львів. Торунь : Liha-Pres, 2024. С. 332-336. п.38 пп.14. Робота у складі журі IV Всеукраїнського студентського турніру з філософії 14-15 лютого 2020 року, що проходив в Київському університеті ім. Бориса Грінченка. п.38 пп.15. 1. Участь в якості журі в роботі III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України в 2020 році. Відділення: філософії та суспільствознавства. Секція: теологія, релігієзнавство та історія релігії. Відбулося 6.11.2020 р. 2. Участь у якості журі в роботі Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів МАН в 2021 р. Відділення: філософії та суспільствознавства, секція: теологія, релігієзнавство та історія релігій. Два дні травень 2021 р. 3. Робота в складі журі III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН. Секція: Теологія, релігієзнавство та історія релігії. 27-28 червня 2022 р. 4. Робота в складі журі III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН. Секція: Теологія, релігієзнавство та історія релігії. Травень 2023 р. 5. III етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН України в 10-11 травня 2024 році. Відділення: філософії та суспільствознавства. Секція: релігієзнавство п.38 пп.19. Член Української асоціації релігієзнавців (УАР). Член Українського філософсько-економічного наукового товариства. п.38 пп.20 Досвід роботи за спеціальністю 28 років.	
494801	Максимович Роман Олегович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 046167, виданий 20.03.2018	4	Методологія міжнародно-правових досліджень п.38 пп.1. 1. Legal grounds for restrictions of human rights in the European court of human rights case-law. Access to Justice in Eastern Europe. 2021. 4(12). pp. 131–145. Web of Science. DOI: https://doi.org/10.33327/AJEE-18-4.4-no00089 URL: https://ajee-journal.com/upload/attaches/att_1635761732.pdf 2. Міжнародно-правові стандарти регулювання права на працю, як одне з фундаментальних прав соціальної держави. Європейські перспективи. №2. 2023. С.252-258. DOI: 10.32782/EP.2023.2.41. URL: https://ep.unesco-socio.in.ua/wp-content/uploads/archive/EP-2023-2/EP_2023_2_252.pdf 3. Міжнародні стандарти в сфері регулювання соціального захисту. Наше право. №2.2023. С.262-268. DOI: 10.32782/NP.2023.2.40. URL: http://nashe-pravo.unesco-socio.in.ua/wp-content/uploads/archive/NP-2023-2/NP_2023_2_262.pdf 4. Юридичні виклики маркування товарів молочної продукції в державах-членах ЄС. Право.ua. № 2. 2023. С. 309-315. DOI: 10.32782/LAW.UA.2023.2.39URL: https://pravo.unesco-socio.in.ua/wp-content/uploads/archive/Pravo-ua-2023-2/Pravo_ua_2023_2_309.pdf 5. Соціальна держава та механізми соціального забезпечення в умовах пандемії COVID-19: міжнародно-правовий аналіз. Право.ua. №3. 2023. С. 270-275. DOI: 10.32782/LAW.UA.2023.3.42. URL: http://pravo.unesco-socio.in.ua/wp-content/uploads/archive/Pravo-ua-2023-3/Pravo_ua_2023_3_269.pdf 6. Генезис поняття «соціальна держава» в правовій та історичній ретроспективі. Право.ua. №1.2023. С.262-267. DOI: 10.32782/LAW.UA.2023.1.38. URL: http://pravo.unesco-socio.in.ua/wp-content/uploads/archive/Pravo-ua-2023-1/Pravo_ua_2023_1_262.pdf 7. Вплив глобалізаційних процесів	

							на розвиток соціальної політики в сучасних соціальних державах. Право.ua.№1.2024. С. 308-315. DOI: https://doi.org/10.32782/LAW.UA.2024.1.46. URL: http://pravo.unesco-socio.in.ua/wp-content/uploads/archive/Pravo-ua-2024-1/Pravo_ua_2024_1_307.pdf 8. Соціальні права людини як основа соціальної держави. Європейські перспективи.№1. 2024. С.312-320. DOI: https://doi.org/10.32782/ep.2024.1.46 URL: https://ep.unesco-socio.in.ua/wp-content/uploads/archive/EP-2024-1/EP_2024_1_312.pdf 9. Нормативно-правове регулювання обслуговування та торгівлі молочними продуктами в Європейському Союзі. Європейські перспективи. № 4. 2024. С 115-123. DOI: https://doi.org/10.32782/ep.2024.4.15. URL: https://ep.unesco-socio.in.ua/wp-content/uploads/archive/EP-2024-4/EP_2024_4_115.pdf 10. Контроль безпеки молочних продуктів у ЄС: нормативно-правова база та механізми забезпечення якості. Право.ua. №4. 2024. С. 111-117. DOI: https://doi.org/10.32782/LAW.UA.2024.4.16. URL: https://pravo.unesco-socio.in.ua/wp-content/uploads/archive/Pravo-ua-2024-4/Pravo_ua_2024_4_111.pdf 11. Міжнародно-правові аспекти щодо реалізації права на освіту в сучасних соціальних державах. Наше право. № 2. 2024. С. 316-322. DOI: https://doi.org/10.32782/NP.2024.2.45. URL:http://nashe-pravo.unesco-socio.in.ua/wp-content/uploads/archive/NP-2024-2/NP_2024_2_316.pdf 12. Міжнародно-правові стандарти соціального захисту трудових мігрантів та біженців. Європейські перспективи. №3. 2024. С. 307-313. DOI: https://doi.org/10.32782/ep.2024.3.46 URL: https://ep.unesco-socio.in.ua/wp-content/uploads/archive/EP-2024-3/EP_2024_3_307.pdf 13. Електронне врядування та доступ до правосуддя у соціальній державі. Держава та регіони. Серія: Право. 2024. № 4 (86). С.199-204. DOI: https://doi.org/10.32782/1813-338X-2024.4.31. URL: http://www.law.stateandregions.zp.ua/archive/4_2024/33.pdf 14. Кібербезпека в електронному врядуванні як запорука захисту персональних даних соціально вразливих верств населення. Право та державне управління. 2024. №4. С. 312-317. DOI: https://doi.org/10.32782/pdu.2024.4.41. URL: http://pdu-journal.kpu.zp.ua/archive/4_2024/43.pdf 15. The organizational and legal mechanisms of interaction between public administration bodies and businesses under martial law conditions. Edelweiss Applied Science and Technology, Learning Gate,2024. vol. 8(5), pp. 2427-2435. Scopus. DOI: https://doi.org/10.55214/25768484.v8i5.2013. URL: https://learning-gate.com/index.php/2576-8484/article/view/2013/764 16. The Role of the Forensic Expert in Ensuring the Fairness and Objectivity of the Judicial Process in the Context of the Social State. Pakistan Journal of Life and Social Sciences. 2024. 22(2). pp. 4974-4983. Scopus. DOI: https://doi.org/10.57239/PJLSS-2024-22.2.00369. URL: https://www.pjlss.edu.pk/pdf_files/2024_2/4974-4983.pdf 17. Юридичні основи взаємозв'язку соціальної держави та сталого розвитку. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. Том 4 № 87. 2025. С. 271-277. DOI: https://doi.org/10.24144/2307-3322.2025.87.4.42URL: http://visnyk-pravo.uzhnu.edu.ua/article/view/325697/315589 18. Трансформація соціальних держав внаслідок військових конфліктів. Аналітично-порівняльне правознавство. 2025. №2 С. 1201-1206. DOI: https://doi.org/10.24144/2788-6018.2025.02.183. URL: https://app-journal.in.ua/wp-content/uploads/2025/04/APP_02_2025.pdf 19. International Legal Aspects of Foreign Policy: Balancing Social Welfare and Strategic Interests in Diverse State Models. Journal of
--	--	--	--	--	--	--	---

[illegible]

							конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, Київ, 2024, Національний авіаційний університет / Редакційна колегія К.Семенова [та ін.]. К.: НАУ, 2024. С. 231-232 6. Максимович Р.О., Ракітянська С. Вплив кліматичних змін на соціальні програми: роль соціальної держави у забезпеченні стійкості та розвитку. ПОЛІТ. СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ НАУКИ. МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ: Тези доповідей XXV Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, Київ, 2024, Національний авіаційний університет / Редакційна колегія К.Семенова [та ін.]. К.: НАУ, 2024. С. 232-234 7. Максимович Р.О., Стасишин А. Основні категорії визначення поняття «працівник- мігрант» в міжнародному праві . ПОЛІТ. СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ НАУКИ. МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ: Тези доповідей XXV Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, Київ, 2024, Національний авіаційний університет / Редакційна колегія К.Семенова [та ін.]. К.: НАУ, 2024. С. 246-248 п.38 пп.13. 1. International Legal Mechanisms Of The Protection Of Human Rights (69 годин) 2. Comparative Labor and Social law (64 години) п.38 пп.20. 1. 2016 – 2017 – провідний юрисконсульт ТОВ «Умань Хліб Трейд»; 2. 2017-2021 – начальник юридичного відділу ТОВ «Партнер ВС».
494996	Нуруллаєв Ількін Садагат огли	Професор, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 1997, спеціальність: Правознавство, Диплом спеціаліста, Харківський інститут інженерів залізничного транспорту імені С.М. Кірова, рік закінчення: 1991, спеціальність: Будівельні і дорожні машини і устаткування, Диплом доктора наук ДД 011324, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 052440, виданий 27.05.2009, Атестат доцента АД 012243, виданий 20.02.2023, Атестат професора АП 005666, виданий 20.12.2023	4	Міжнародне кримінальне право	п.38 пп.1. 1. Нуруллаєв І. С. о. Правове регулювання механізму стягнення необґрунтованих активів пов'язаних фізичних та юридичних осіб як виду цивільної конфіскації та його міжнародно-правові засади// Актуальні питання юридичної науки. Правова позиція.2022. №1 (34). С.75-8 2. Нуруллаєв І. С. о. Правове регулювання міжнародного співробітництва держав у боротьбі зі злочинністю з метою використання вироків в частині конфіскації. Юридичний науковий електронний журнал. 2022. № 2. С169-173 3. Нуруллаєв І. С. о. Форми конфіскації в Україні: вітчизняний та міжнародно-правовий аспект// Актуальні питання юридичної науки. Держава і регіони. Серія: Право. 2022. № 1. С.84-91 4. Нуруллаєв І. С. о. Правове закріплення поняття «конфіскація», його змісту та видів в міжнародних договорах та законодавстві України// Актуальні питання юридичної науки. Правові новели. 2022.№ 16. С.85-93 5. Oleg Yaroshenko, Volodymyr Steshenko, Oleh Tarasov, Ilkin Nurullaiev, Mariia Shvartseva. Right to health care: the practice of the ECtHR and the case of Ukraine// The Age of Human Rights Journal, 18 (June 2022) pp. 239-256 ISSN: 2340-9592 DOI: 10.17561/tahrj.v18.6496 (Web of Science Core Collection) 6. Mykola M. Stadnyk, Serhii B. Chekhovych, Hanna S. Yermakova, Valeriy V. Kolyukh, Ilkin S.Nurullaiev. The Factors of Constitutional Support for the Rule of Law in the System of Public Authorities// WSEAS TRANSACTIONS on ENVIRONMENT and DEVELOPMENT. Volume 18, 2022 pp.182-190 (Web of Science Core Collection) 7. Serhii Prylutskyy, Olha Strieltsova, Ilkin Nurullaiev. Judicial specialisation through the prism of the principle of a 'natural court': a comparative analysis// Access to Justice in Eastern Europe. 2022 1(13) pp. 100–115 . DOI: https://doi.org/10.33327/AJEE-18-5.1-no00103 (Web of Science Core Collection) 8. Нуруллаєв І. С. о. До постановки питання про поняття і зміст санкцій у міжнародному публічному праві.Юридичний науковий електронний журнал, № 7, 2023. С. 509-512 9. Нуруллаєв І. С. о. Окремі питання притягнення до кримінальної відповідальності за вчинення воєнних злочинів Міжнародним кримінальним судом.Вісник Академії митної служби України. Серія: Право. Правова позиція, №2 (39),2023.С.

							162-166 10. Нуруллаєв І. С. о., Замула А.Ю. Стан і проблеми імплементації та впровадження міжнародних стандартів щодо захисту прав жінок в правову систему України. Право і суспільство. № 6, 2023, С.335-343. 11. Nurullaiev I., Maksymovych R., Zamula A., Bogdashevskiy T., Barinov A. The Role of the Welfare State in Reintegrating the Rights of Women and Children in the Period of Armed Conflict: International Legal Aspect. Journal of Lifestyle & SDGsReview. 2025 Florida, USA Vol. 5, P. 1-18(Scopus). п.38 пп.3. 1. Нуруллаєв І. С. о. Міжнародно-правове співробітництво у боротьбі зі злочинністю (сучасні особливості та основні тенденції розвитку): монографія. – Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2020. 520 с. п.38 пп.4. 1. Порівняльне конституційне право: методичні рекомендації до виконання практичних завдань та самостійної роботи / уклад.: І.О. Лесь, М.Ю. Головатенко, І. С. о. Нуруллаєв. Київ: НАУ, 2023. 36 с. 2. Теорія держави і права: методичні рекомендації до виконання практичних завдань та самостійної роботи / уклад.: І.О. Лесь, М.Ю. Головатенко, І. С. о. Нуруллаєв. Київ: НАУ, 2023. 40 с. 3. Міжнародне приватне право. Методичні рекомендації з підготовки до практичних занять та організації самостійної роботи для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 293 «Міжнародне право. / уклад.: Замула А. Ю., Головатенко М. Ю., І. С. о. Нуруллаєв. Київ: НАУ, 2023. 46 с. 4. Міжнародне транспортне право. Методичні рекомендації з підготовки до практичних занять та організації самостійної роботи для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 293 «Міжнародне право / уклад.: Замула А. Ю., Головатенко М. Ю., І. С. о. Нуруллаєв. Київ : НАУ, 2023. 47 с. п.38 пп.7. Член докторської спеціалізованої вченої ради за спеціальностями: 12.00.02 – конституційне право; муніципальне право; 12.00.11 – міжнародне право в Національному авіаційному університеті, з 2022 по 2025 п.38 пп.8. Член редакційної колегії фахового наукового видання «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки» (2019-2022). п.38 пп.12. 1. Нуруллаєв І. С. о. Загальні принципи права як джерела правового регулювання міжнародного співробітництва у боротьбі зі злочинністю. Сучасні проблеми правової системи та державотворення в Україні: матер. міжнар. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 22–23 лютого 2019 р.) Запоріжжя: Запорізька міська громадська організація «Істина», 2019. С. 72–75. 2. Нуруллаєв І. С. о. Основні принципи міжнародного публічного права як джерело правового регулювання міжнародного співробітництва у боротьбі зі злочинністю. Становлення громадянського суспільства в Україні: нормативно-правове підґрунтя: матер. міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 3–4 травня 2019 р.). Дніпро: ГО «Правовий світ», 2019. С. 96–99. 3. Нуруллаєв І. С. о. Участь України в міжнародноправовому співробітництві в сфері боротьби із транснаціональними злочинами. Systematisation of Ukrainian and European legislation in the realities of the modern world: International scientific and practical conference (Arad, December 27–28, 2019). Arad: Vasile Goldis Western University, 2019. С. 160–165. 4. Нуруллаєв І. С. о. Міжнародно-правове регіональне співробітництво у боротьбі зі злочинами в сфері високих технологій за участю діяльності Ради Європи. Актуальні проблеми правових наук в Євроінтеграційному вимірі: матер. міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 20–21 грудня 2019 р.). Харків: ГО «Асоціація аспірантівюрислів», 2019. С. 59– 63. 5. Нуруллаєв І. С. о. Міжнародно-правова протидія окремим видам транснаціональної організованої
--	--	--	--	--	--	--	---

							злочинності в Україні в контексті реалізації двостороннього механізму співробітництва. Місце юридичних наук у формуванні правової культури сучасної людини: матер. міжнар. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 27–28 грудня 2019 р.). Ч. 1. Запоріжжя: ГО «Істина», 2019. С. 90– 94. 6. Нуруллаєв І. С. о. Деякі проблеми застосування санкцій у міжнародному праві. Матеріали круглого столу з нагоди Дня спротиву окупації Автономної Республіки Крим та міста Севастополя: Київ. 2023. С. 98–100. 7. Нуруллаєв І. С. о. Деякі проблеми визначення поняття і змісту санкцій у міжнародному публічному праві. Закарпатські правові читання. Право як інструмент стійкості та розвитку в умовах сучасних цивілізаційних викликів : Матеріали XV міжнародної науково-практичної конференції, м. Ужгород, 27 квітня 2023 р. Частина II. Львів – Торунь: LihaPres, 2023. С. 24-26. 8. Нуруллаєв І. С. о. Деякі проблеми визначення поняття і змісту санкцій у міжнародному публічному праві. Закарпатські правові читання. Право як інструмент стійкості та розвитку в умовах сучасних цивілізаційних викликів. Ч. 2, 2023. С.24-26. 9. Нуруллаєв І. С. о. Деякі проблеми застосування санкцій у міжнародному праві. Матеріали круглого столу з нагоди «Дня спротиву окупації Автономної Республіки Крим та міста Севастополя». Київ: НАУ, 2023.С. 99- 101. п.38 пп.20. 1. Харківській окружний адміністративний суд, суддя (2012-2019). 2. Офіс Генерального прокурора України, керівник генеральної інспекції Офісу Генерального прокурора (2019- 2020). 3. Банківська справа, Віце-президент банку (з 2020 по теперішній час). Стажування та підвищення кваліфікації: Пройшов закордонне стажування (обсяг професійної підготовки – 180 годин) за напрямом “Scientific and educational activities of higher education institutions at national and European level” / «Наукова та освітня діяльність вищих навчальних закладів на національному та європейському рівнях» в The Academy of Business and Health Sciences in Lodz (Республіка Польща – країна входить до ОЕСР та ЄС) та отримав сертифікат № 10/2022 від 17 червня 2022 року
494970	Пазюк Андрій Валерійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Правознавство, Диплом доктора наук ДД 005577, виданий 12.05.2016, Диплом кандидата наук ДК 024832, виданий 30.06.2004, Атестат доцента АД 005654, виданий 26.11.2020, Атестат професора АП 006479, виданий 10.12.2024	13	Міжнародне транспортне право	п.38 пп.1. 1.Paziuk A. World Cyber Warfare, Humanism, and International Law. Український часопис міжнародного права, 2022. № 3. С. 43-51 (0,5 д.а) 2.Mitsik V., Paziuk A. Global cybersecurity culture in the international discourse: values and principles. Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв. 2019. № 2. С. 103-107 (0,5 д.а) 3.Пазюк А.В. Методологія формування національної позиції України щодо застосування міжнародного права в кіберпросторі. Право.UA. 2024. №2. С.335-343 (0,5 д.) 4.Paziuk A., Nevara L., Derkach E., Yefimenko Y. Regulation of Offshore Jurisdictions' Activities: a Practical Aspect. International Journal of Management (IJM). Volume 11, Issue 3, March 2020. P. 612–623 5.Vasylychshyn O., Paziuk A., Harkava V., Sheremet O., Sydorovych O., Berdnik I. Financial Crimes in the Context of National Economic Security. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Special Issue 11/02-XXII, 2021. P. 119-123 6.Grygorov O., Basysta A., Yedeliev R., Paziuk A., Tropin Z. International Cyber Security Strategy as a Tool for Comprehensive Security Assurance of Civil Aviation Security: Methodological Considerations. International Journal of Computer Science and Network Security (IJCSNS), Vol. 21. No. 9. 2021. P. 332-338 7.Kott A., Dubynskiy G., Galaitisi S., Trump B., Linkov I., Paziuk A. Russian Cyber Onslaught Was Blunted by Ukrainian Cyber Resilience, Not Merely Security. Computer, 2024. Vol. 57. No. 08. Pp. 82-89.

							8.Shnurko-Tabakova E and Kingston P (2025) Decoding manipulative narratives in cognitive warfare: a case study of the Russia-Ukraine conflict. Front. Artif. Intell. 8:1566022. doi: 10.3389/frai.2025.1566022 9.Пазюк А.В., Глинська Н.В. Методологія формування національної позиції України щодо застосування міжнародного права в кіберпросторі. Наше право. 2024. №2. С.329– 336 10.Пазюк А.В., Глинська Н.В.Міжнародно- правове регулювання використання відкритих джерел та електронних доказів у розслідуванні воєнних злочинів в контексті російсько-української війни. Європейські перспективи. 2024. №3. С.328- 336 п.38 пп.3. 1.Міжнародне публічне право. Том 2. Основні галузі. / Мицик В.В., Буроменський М.В., Буткевич О.В., Гнатовський М.М, інші (всього 18 осіб) : підручник. Харків : Право, 2018. 624 с. 2.Paziuk A. A Decade in the Trenches of Cyberwarfare: Ukraine's Story of Resilience. A comprehensive review. The First Kyiv Cyber Resilience Forum, 2024. 32 p. 3.Strengthening EU-Ukraine Strategic Cyber Solidarity and Cooperation / Paziuk A., Omelianenko V., Zablotskyi A. ; ed. Paziuk A., The Cyber Diplomacy Forum, 2024. 52 p. 4.Аналіз прогалин у законодавстві, політиках управління та практиках, спрямованих на запобігання та протидію сексуальній експлуатації та насильству щодо дітей в Інтернеті, в Україні / Пазюк А., Кемерон М. : монографія. Страсбург : Директорат протидії дискримінації Ради Європи, 2019. 64 с. п.38 пп.4. 1. Правове регулювання інтеграції України в ЕС / уклад. О.В. Стрельцова, Н.В. Глинська, А.П. Ставнійчук, А.В. Пазюк. Методичні рекомендації до виконання практичних завдань та самостійної роботи для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 293 «Міжнародне право». К.: НАУ, 2024. 48 с. 2.Правове та інституційне забезпечення адаптації законодавства України до acquis EC / уклад. О.В.Стрельцова, Н.В.Глинська, А.П.Ставнійчук, А.В.Пазюк. Методичні рекомендації до виконання практичних завдань та самостійної роботи для здобувачів третього рівня вищої освіти (доктор філософії) спеціальності 293 «Міжнародне право». К.: НАУ, 2024. 48 с. п.38 пп.7. - як член разової спеціалізованої ради: Голова разової спеціалізованої вченої радиДФ 26.001.312 Київського національного університету імені Тараса Шевченка з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Неділька Богдана Ігоровича на тему «Становлення міжнародного кримінального процесуального права у практиці Міжнародного кримінального суду» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 29 Міжнародні відносини за спеціальністю 293 Міжнародне право. Захист відбувся 18 січня 2023 року. — як член постійної спеціалізованої вченої ради: Член спеціалізованої вченої радиД 26.062.21 з присудження наукового ступеня доктора юридичних наук (спеціальність 12.00.02, 12.00.11) в Національному авіаційному університеті , з 2022 по 2025. п.38 пп.10. - консультант у міжнародних проектах Ради Європи «Покладемо край сексуальному насильству та експлуатації дітей (2019-2020); CyberEast (2023-2024) - участь в якості співвиконавця у міжнародних науково-технічних проектах:
--	--	--	--	--	--	--	---

							академія кібербезпеки» (2023 – 2026). 2. Еразмус+ модуль Жан Моне «Інтеграція перспективної екосистеми кібербезпеки ЄС в Україні» (угода № 101177024 - ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH, 2024 – 2027) у партнерстві з професорсько-викладацьким складом кафедри інфокомунікаційної інженерії ім. В.В. Поповського Харківського національного університету радіоелектроніки (2024-2027). 3. Національної Академії Наук США NSF: Resilience-Recovery Under Attack (RRUA): IMPRESS-U «Adaptive Infrastructure Recovery through Resilience Stress Testing» з питань стійкості критичної інфраструктури, у партнерстві з Університетом Флориди (США), Інститутом проблем моделювання в енергетиці ім. Г. Є. Пухова НАН України, Талліннським університетом технологій (Естонія) т.ін. (2024 – 2027). 4. Групи Світового банку (World Bank Group) з розроблення проєкту Стратегії цифрової стійкості України для Уряду України (Digital Resilience Strategy for the Ministry of Digital Transformation of Ukraine) у складі консорціуму в партнерстві з Інститутом проблем моделювання в енергетиці ім. Г. Є. Пухова НАН України, Інститутом штучного інтелекту та кібернетичного майбутнього Університету ім. Ч. Стерта (Австралія) (2023-2024). 5. Проєкт CyberUA Ради Європи (Cybercrime Programme Office (C-PROC) Council of Europe). На запит Апарату Ради національної безпеки і оборони України проведення дослідження щодо юридичної кваліфікації кіберінцидентів у межах міжнародного гуманітарного права (МГП), а також розробка концептуальної рамки для юридичної кваліфікації та розслідування серйозних кібератак, розглядаючи їх не лише як злочини у сфері кібербезпеки, але й як потенційні елементи воєнних злочинів або грубих порушень норм міжнародного права (серпень-вересень 2025) п.38 пп.15. участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); п.38 пп.19. Член ВГО «Українська асоціація міжнародного права»; Голова консультативної ради ГО «Наукова асоціація кібербезпеки України» п.38 пп.20. Помічник-консультант народних депутатів України (до 2006 р.); Державний службовець 5-го рангу; Юрисконсульт (до 2004 р.)
494811	Волошин Юрій Олексійович	Професор, Суміщення	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Маріупольський гуманітарний інститут Донецького державного університету, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Історія та новогрецька мова, Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом доктора наук ДД 009037, виданий 26.01.2011, Диплом кандидата наук ДК 015181, виданий 03.07.2002, Атестат доцента 02ДЦ 011582, виданий 16.02.2006, Атестат професора 12ПР 007190, виданий 10.11.2011	20	Міжнародно-правові стандарти розслідування авіаційних пригод	п.38 пп.1. 1. Voloshyn Yu., Paziuk A. The Pivotal Role of Cloud Technologies in Ukraine's Wartime Resilience: A Case Study in Digital Sovereignty and Innovation. European Review of Public Law. 2024. Vol. 36, №1. (131). P. 286-292. 2. Волошин Ю.О., Карпачова Н.І., Єпіфанов О.В., Марцеляк О.В. Міжнародно-правові стандарти в сфері охорони культурної спадщини та їх імплементація у національне законодавство держав. Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв. 2019. №2. С. 35-41. (Web of Science). 3. Волошин Ю.О., Процаєв В.В. Розвідувальна таємниця: законодавче визначення та співвідношення із державною таємницею. Слово Національної школи суддів України. 2022. № 1–2 (38–39. С. 57- 68. 4. Волошин Ю.О., Процаєв В.В. Розвідувальні органи держави в механізмі забезпечення конституційних прав і свобод людини і громадянина: міжнародні стандарти та законодавче регулювання. Слово Національної школи суддів України. 2020. №3 (32). С. 6-18. 5. Волошин Ю., Мушак Н. Вплив практики Європейського Суду з прав людини на реалізацію принципу гендерної рівності в Україні. Слово Національної школи суддів України. 2020. №4. С. 17-25. 6. Волошин Ю., Головатенко М.

[illegible]

						безпеці в ЄС з точки зору Чорного моря", організованому Естонською школою дипломатії (Естонія, 7-11 грудня 2022). 5. Участь в дипломатичному колоквиумі «Сучасні виклики у розбудові дипломатичного потенціалу в Чорноморському регіоні», організованому Естонською школою дипломатії (Естонія, 5-9 червня 2023). 6. Участь в програмі міжнародної академічної мобільності ERASMUS+ в Гданському університеті (Польща, 2021). п.38 пп.15. Під науковим керівництвом Волошина Ю.О. учениця Спеціалізованої школи I-III ступенів №102 з поглибленим вивченням англійської мови Шевченківського району м. Києва Шарова Софія Вікторівна стала призеркою III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України в секції «Правознавство», 2023. п.38 пп.19. 1. Віце-президент Світового конгресу українських юристів. 2. Свідectво на право заняття адвокатською діяльністю від 16.07.2019.
494996	Нуруллаєв Ількін Садагат огли	Професор, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 1997, спеціальність: Правознавство, Диплом спеціаліста, Харківський інститут інженерів залізничного транспорту імені С.М. Кірова, рік закінчення: 1991, спеціальність: Будівельні і дорожні машини і устаткування, Диплом доктора наук ДД 011324, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 052440, виданий 27.05.2009, Аттестат доцента АД 012243, виданий 20.02.2023, Аттестат професора АП 005666, виданий 20.12.2023	4	Теорія та практика міжнародного права п.38 пп.1. 1. Нуруллаєв І. С. о. Правове регулювання механізму стягнення необґрунтованих активів пов'язаних фізичних та юридичних осіб як виду цивільної конфіскації та його міжнародно-правові засади // Актуальні питання юридичної науки. Правова позиція. 2022. №1 (34). С.75-8 2. Нуруллаєв І. С. о. Правове регулювання міжнародного співробітництва держав у боротьбі зі злочинністю з метою використання вироків в частині конфіскації. Юридичний науковий електронний журнал. 2022. № 2. С169-173 3. Нуруллаєв І. С. о. Форми конфіскації в Україні: вітчизняний та міжнародно-правовий аспект // Актуальні питання юридичної науки. Держава і регіони. Серія: Право. 2022. № 1. С.84-91 4. Нуруллаєв І. С. о. Правове закріплення поняття «конфіскація», його змісту та видів в міжнародних договорах та законодавстві України // Актуальні питання юридичної науки. Правові новели. 2022. № 16. С.85-93 5. Oleg Yaroshenko, Volodymyr Steshenko, Oleh Tarasov, Ilkin Nurullaiev, Mariia Shvartseva. Right to health care: the practice of the ECHR and the case of Ukraine // The Age of Human Rights Journal, 18 (June 2022) pp. 239-256 ISSN: 2340-9592 DOI: 10.17561/tahrj.v18.6496 (Web of Science Core Collection) 6. Mykola M. Stadnyk, Serhii B. Chekhovych, Hanna S. Yermakova, Valeriy V. Kolyukh, Ilkin S.Nurullaiev. The Factors of Constitutional Support for the Rule of Law in the System of Public Authorities // WSEAS TRANSACTIONS on ENVIRONMENT and DEVELOPMENT. Volume 18, 2022 pp.182-190 (Web of Science Core Collection) 7. Serhii Prylutskyi, Olha Strieltsova, Ilkin Nurullaiev. Judicial specialisation through the prism of the principle of a 'natural court': a comparative analysis // Access to Justice in Eastern Europe. 2022 1(13) pp. 100-115 . DOI: https://doi.org/10.33327/AJEE-18-5,1-no00103 (Web of Science Core Collection) 8. Нуруллаєв І. С. о. До постановки питання про поняття і зміст санкцій у міжнародному публічному праві. Юридичний науковий електронний журнал, № 7, 2023. С. 509-512 9. Нуруллаєв І. С. о. Окремі питання притягнення до кримінальної відповідальності за вчинення воєнних злочинів Міжнародним кримінальним судом. Вісник Академії митної служби України. Серія: Право. Правова позиція, №2 (39), 2023. С. 162-166 10. Нуруллаєв І. С. о., Замула А.Ю. Стан і проблеми імплементації та впровадження міжнародних стандартів щодо захисту прав жінок в правову систему України. Право і суспільство. № 6, 2023, С.335-343 11. Nurullaiev I., Maksymovych R.,

					Zamula A., Bogdashevskiy T., Barinov A. The Role of the Welfare State in Reintegrating the Rights of Women and Children in the Period of Armed Conflict: International Legal Aspect. Journal of Lifestyle & SDGs Review. 2025 Florida, USA Vol. 5, P. 1-18(Scopus). п.38 пп.3. 1. Нуруллаєв І. С. о. Міжнародно-правове співробітництво у боротьбі зі злочинністю (сучасні особливості та основні тенденції розвитку): монографія. –Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2020. 520 с. п.38 пп.4. 1. Порівняльне конституційне право: методичні рекомендації до виконання практичних завдань та самостійної роботи / уклад.: І.О. Лесь, М.Ю. Головатенко, І. С. о. Нуруллаєв. Київ: НАУ, 2023. 36 с. 2. Теорія держави і права: методичні рекомендації до виконання практичних завдань та самостійної роботи / уклад.: І.О. Лесь, М.Ю. Головатенко, І. С. о. Нуруллаєв. Київ: НАУ, 2023. 40 с. 3. Міжнародне приватне право. Методичні рекомендації з підготовки до практичних занять та організації самостійної роботи для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 293 «Міжнародне право.» / уклад.: Замула А. Ю., Головатенко М. Ю., І. С. о. Нуруллаєв. Київ: НАУ, 2023. 46 с. 4. Міжнародне транспортне право. Методичні рекомендації з підготовки до практичних занять та організації самостійної роботи для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 293 «Міжнародне право./ уклад.: Замула А. Ю., Головатенко М. Ю., І. С. о. Нуруллаєв. Київ : НАУ, 2023. 47 с. Член докторської спеціалізованої вченої ради за спеціальностями: 12.00.02 – конституційне право; муніципальне право; 12.00.11 – міжнародне право в Національному авіаційному університеті, з 2022 по 2025 п.38 пп.8. Член редакційної колегії фахового наукового видання «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки» (2019-2022). п.38 пп.12. 1. Нуруллаєв І. С. о. Загальні принципи права як джерела правового регулювання міжнародного співробітництва у боротьбі зі злочинністю. Сучасні проблеми правової системи та державотворення в Україні: матер. міжнар. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 22–23 лютого 2019 р.) Запоріжжя: Запорізька міська громадська організація «Істина», 2019. С. 72–75. 2. Нуруллаєв І. С. о. Основні принципи міжнародного публічного права як джерело правового регулювання міжнародного співробітництва у боротьбі зі злочинністю. Становлення громадянського суспільства в Україні: нормативно-правове підґрунтя: матер. міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 3–4 травня 2019 р.). Дніпро: ГО «Правовий світ», 2019. С. 96–99. 3. Нуруллаєв І. С. о. Участь України в міжнароднопровому співробітництві в сфері боротьби із транснаціональними злочинами. Systematisation of Ukrainian and European legislation in the realities of the modern world: International scientific and practical conference (Arad, December 27–28, 2019). Arad: Vasile Goldis Western University, 2019. C. 160–165. 4. Нуруллаєв І. С. о. Міжнародно-правове регіональне співробітництво у боротьбі зі злочинами в сфері високих технологій за участю діяльності Ради Європи. Актуальні проблеми правохних наук в Євроінтеграційному вимірі: матер. міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 20–21 грудня 2019 р.). Харків: ГО «Асоціація аспірантівюрислів», 2019. С. 59– 63. 5. Нуруллаєв І. С. о. Міжнародно-правова протидія окремим видам транснаціональної організованой злочинності в Україні в контексті реалізацї двостороннього механізму співробітництва. Місце юридичних наук у формуванні правової культури сучасной людини: матер. міжнар. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 27–28 грудня 2019 р.). Ч. 1. Запоріжжя: ГО «Істина», 2019. С. 90– 94.
--	--	--	--	--	---

						6. Нуруллаєв І. С. о. Деякі проблеми застосування санкцій у міжнародному праві. Матеріали круглого столу з нагоди Дня спротиву окупації Автономної Республіки Крим та міста Севастополя: Київ, 2023. С. 98–100. 7. Нуруллаєв І. С. о. Деякі проблеми визначення поняття і змісту санкцій у міжнародному публічному праві. Закарпатські правові читання. Право як інструмент стійкості та розвитку в умовах сучасних цивілізаційних викликів : Матеріали XV міжнародної науково-практичної конференції, м. Ужгород, 27 квітня 2023 р. Частина II. Львів – Торунь: LihaPres, 2023. С. 24-26. 8. Нуруллаєв І. С. о. Деякі проблеми визначення поняття і змісту санкцій у міжнародному публічному праві. Закарпатські правові читання. Право як інструмент стійкості та розвитку в умовах сучасних цивілізаційних викликів. Ч. 2, 2023. С.24-26. 9. Нуруллаєв І. С. о. Деякі проблеми застосування санкцій у міжнародному праві. Матеріали круглого столу з нагоди «Дня спротиву окупації Автономної Республіки Крим та міста Севастополя». Київ: НАУ, 2023.С. 99- 101. п.38 пп.20. 1. Харківській окружний адміністративний суд, суддя (2012-2019). 2. Офіс Генерального прокурора України, керівник генеральної інспекції Офісу Генерального прокурора (2019- 2020). 3. Банківська справа, Віце-президент банку (з 2020 по теперішній час). Стажування та підвищення кваліфікації: Пройшов закордонне стажування (обсяг професійної підготовки – 180 годин) за напрямом “Scientific and educational activities of higher education institutions at national and European level” / «Наукова та освітня діяльність вищих навчальних закладів на національному та європейському рівнях» в The Academy of Business and Health Sciences in Lodz (Республіка Польща – країна входить до ОЕСР та ЄС) та отримав сертифікат № 10/2022 від 17 червня 2022 року
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання